



کوری بولی راد مدکند اهری در مدکند اهری و به محلطفی عفی به محلطفی عفی به محلطفی عفی

It is hearth we selled with their de in At while and there is will exist and the TO WILL THERE WERE 的一个人们是他们的一个人们的一个人们的一个人们的 etiliani The william til AT INVESTIGATION IN THE RESIDENT -7 COUNTY OF THE RESIDENCE OF الله المالية ا - = Mingle Mence of the color of والمعاق الماول مع وسالة وقول المالي 77 William States Halling عَالَ اللَّهُ اللَّهُ وَ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللّّلِهُ وَاللَّهُ وَاللَّا وَاللَّهُ وَاللّمُ وَاللّّلِهُ وَاللَّهُ وَاللَّا لَمُلَّا لَلَّهُ وَاللّّلَّا لِللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّّلَّا لِلَّا لَّالَّهُ وَاللّّلَّا لِللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّا لِللَّهُ وَاللَّهُ وَالّ elies 18 by 197 milliense had yo whier of the sail FFT which is somether with the

اشبو جموعة نفيسه نك جامعي بين العلما كوزى بيوك زاده دع كله مشهور ابراهيم افنديدركه قيصريه علماء اعلامندن معيد افندى مرحومك فرزندار جندى محد افندنك نجل نجيى اولوب ابنك يو زالمش سينهسي خلالنده زيب كهواره وجود اولش وعدة الاساتيذ شارح طريقت محمديه خادم مفتسى ابوسعيد محد افندى مرحومك تليذخاصى وقضاء مزبورك مشاهير علماسندن مرحوم بيوك حسين افنديدن علوم عقليه ونقليدي تحصيل وخيلي مدت نشر علوم نافعه ما يله ميان فضلاده نام فضائل ارتسامني تمليل اغش وليك ايكيوز اللي اوج شوال شر یفنان اون سکر نجی کونی (کل نفس ذائقة الموت) کر عهسی مدلو لنعيه عبني قضا وطقسان اوج باشده اولديغي حالده ارتحال دار بقيا ايلش وقضاء مرقومده اعداد اولنان محلده دفن فيلمشدر مرحوم مومى البهك بوجموعهدن بشقه برقاح اثر معتبری دخی وار در ازجله نبأ جزئی سبك تركيده فاضلانه تفسير واستعاره عصامني تركجه شرح وتقرير وفوائد كليدي شامل خط دسنيله ديكر برقطعه مجموعه تحرير المشدر رجه الله * عقد جال الدي *

- Hoth & appliant of 18th

سنابل الرسالة النابة في مزارع سطور هذه المحلة الجليله جديرة ال يختبر من حبوبات فوائد ها الجزيله ويتغدى برغائف مطالعتها الطلاب بل الفحول الانجاب ترغيبا لاولى الالباب لله در من صنفها ومن جعها ودونها والمأمول من خدام العتبة العلية الخافانية

一样*秦 川宫子 **			
طابقة والتضمن والالتزام		رساله بسمله	7
	49	رسالهٔ جدله	7
الاجالىلەتع		رسالة تصليه	9
	21	رسالة اما بعد	11
الواجب تع		رسالة اسم اشارت في اوائل	12
رسالة في تحقيق المثل	24	الكتب	20000
الافلاطونيه		مقدمة الشروع في العلم	17
رسالة قضية معدوله	22	رسالة في معنى المقدمه	11
رسالة في بيان الرابط	22	رساله كله توحيد	7.
الغيرالزماني		رسالة في الفرق بين النظر	74
رسالة قضية معقوله	20	والفكر	
رسالة في كلة كان رابطا	27	رسالة في انواع النعريف	72
زمانيا		رسالة في اجزاء القضية	77
رسالة في قول القوم ان	27	على المذهبين	
لبس كل دال بالمطابقة		رسالة في سقوط همزة ابن	17
على الرفع الايجاب الكلى		رسالة في كلة لاسما	4.
رسالة في الحيل بين	27	محث لطيف على قوله فلا	41
الموضوع والمحمول		انعلم البلاغة وعلم	
رسالة في قول الخيالي	私	توابعها في المطول	100
الجدلستأهله	J	رسالة ارشاد النا يحين في كلة لعل	77
رسالة في قول التفتازاني	01	رسالة في قوله الله واحد	45
وهوحسي ونعم الوكيل		في الفقه الاكبر	
رسالة في جهد الوحدة	94	رسالة في تحقيق لبسكل	40
اسواحدللرسالة الابهريه	٤٥ ق	رسالة في النسب بين	77



والسدة السندة الم حضرة خليفة رسول رب العالمين وامام الاسلام السدة المسندة الى حضرة خليفة رسول رب العالمين وامام الاسلام والمسلمين لاجل انتشار منافعها في البلاد واستجلاب الدعوات الخيرية لحامى كافة العباد الاوهو الملك الاعظم والسلطان الاكرم السلطان ابن السلطان المناد عبد الحيد خان ابن السلطان الغازى مجود خان ابن السلطان الغازى عبد الحيد خان لازال وجوده الاكمل في كل فضيلة وكال دائما بسرير السلطنة مع النصر والعز والاقبال ماطولعت الكتب ورقم الاقلام بعون الله العلام ومادرست العلوم في الليالي والايام

غفه العبد المحتاج الى الاء ربه عن شانه والداعى عن اقصى السال المسلط اننا المشار اليه دام سلطان اله شيخ زاده محد اسعد الحسبن النقب على الاشراف والقاضى بعسا كر المنصورة بو لابة روم ابلى المعمورة هفي لهما

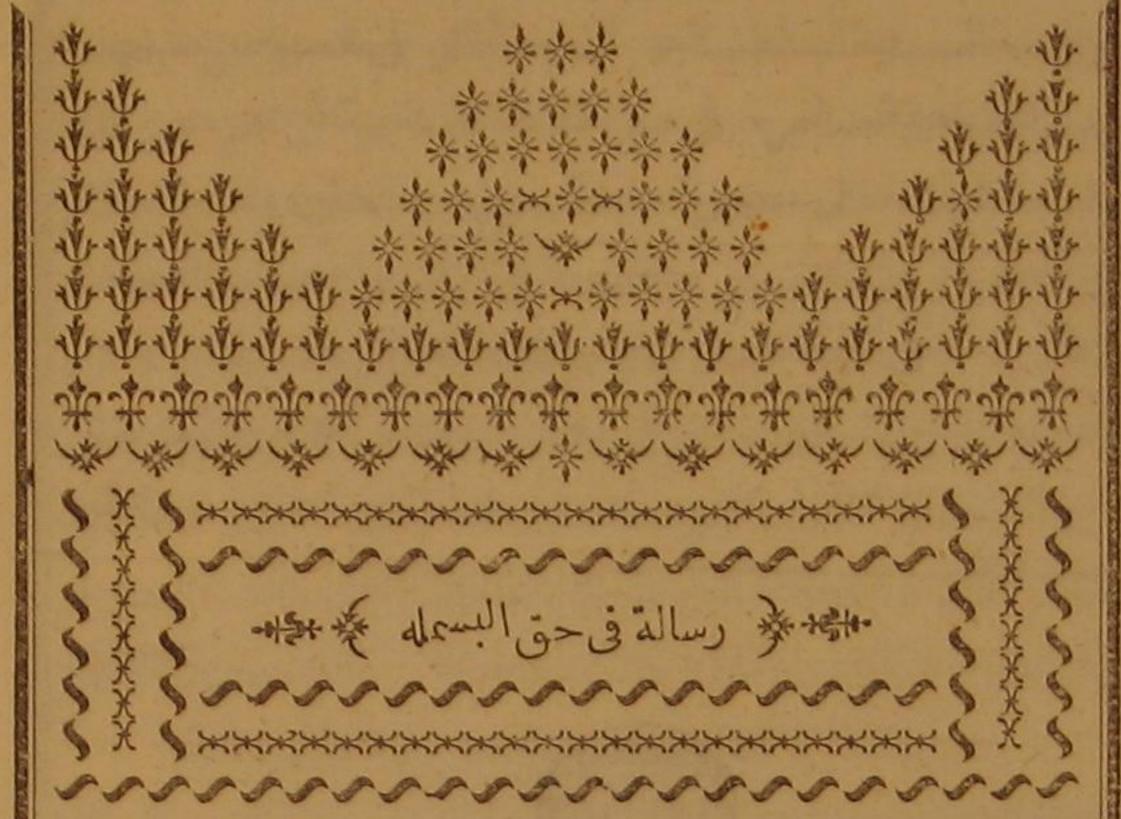
* باسمه تعالى عزوجل *

لمانشرفت بمطالعة هذه المجموعة الشاملة للفوائد المهمة والمجلة الكافسلة للعوائد الجمهة فقلت هذه تبصرة لمن تبصر وتذكرة لمن تذكر مجموعة القواعد لمن نظر وصندوقة الفرائد لمن تفكر للن تذكر مجموعة القواعد لمن نظر وصندوقة الفرائد لمن تفكر لله تدر جامعها الاستاذ المعتبر حيث ابرز فضله بهذا الاثر

* للقرض الافقر *

* حبذا مجموعة عبرت نمسا * نو اثر تازه قاش خوش ادا *
رازع فانى جهانه قبلدى فاش * طبعه لائق كوردى اصحاب ذكا
* حرره الفقير الى الله الملك النافع *
* حرره الفقير الى الله الملك النافع *
* محد جال الدين المصحى لتقويم الوقايع *

إمن الكتب معنون بالسملة مع انها ابر واما الثالث فنقول حديث البسملة لا يمكن الامتثال به لان حديث البسملة معارض الحديث الجدلة وكل نص شانه كذا لاعكن الامتثال به والجواب عن الاشكال الاول بان يقال لانم اولاوجود الكتب الاسلامية بدون البسملة واوسل وجودهالكن لانم انهالبست بابترشرعا واماالجواب عن الناني بان يقال ان المراد من الابتر في الحديث الابتر الشرعي الاالعرفي والكتب المعنونة بالبسملة لبست بابتر شرعا وان كانت ابتراستعمالا واما الجواب عن الثالث بان يقال لانم ان حديث البسملة معارض لحديث الجدلة بحسب الباطن وانكان معارضا اله بحسب الظاهر لجواز ان يراد من الابتداء في حديث البسملة الابتداء الحقبق بمعنى الابتداء قبل كل شئ ومن الابتداء في حديث الجدلة الابتداء الاضافي اى الابتداء بالنسبة الى ما بعده من السكلام (٦) اويكون الابتداء في البسملة مقيد القيد قبل الجدلة والابتداء إلى و في الجدلة مقيد القيد بعد البسملة لايقال في هذا الجواب اتقيدالنص المطلق وذلك نسخ للنص وهو غيرجا تزلانا نقول المكر ان تقييده بدون القرينة نسخ له واما تقييده مع القرينة فيان اور وتفسير للنص على ما في الاصول وترتيب كاب الله بحيث ذكرت ال البسملة فيد اولا والحدلة ثانيا بدل على تقييد النصين كالايني الآهر أور البسملة (٣) حرف معناه الاستعانة عندالبيضاوي الهر بور المرابي الم اوالملابسة عندال محشرى وعلى التقديرين يحتمل ان يكون الظرف مستقرا اولغوا وقصر لغوية الظرف بالاستعانة المجنية وصور والمتعلق بجوز ان يكون اسما اوفعلا و بجوز ان يقدر العلا مقدما اومؤخرالكن تقديره مؤخرا اولى لتحقق القصرح افرادا اوتعينا اوقلبا في الكلام (٤) وفائدة القصر رد دأب المشركين لانهم استعانوا في امورهم باسم اللات وباسم الله



一般中華人一時日前一時一時 中部分奏 いりるにによるが出す

الجدلله وسالام على عباده الذين اصطنى و بعد فيقول البائس الفقير ابراهيم بن محدالمشتهر بين الطلبة بكوزى يوك زاده اكرمه الله بالفوز والسعادة هذه رسالة موجزة في حق البسملة جعتها تذكرة للطلاب وتبصرة لاولى الالباب راجيا من الله تعالى حسن المأب ويحن نقول افتح المص (١) كابه بالبسملة اقتداء باسلوب التكاب المجيد وامتثالا بحديث الرسول وهوكل امرذى بال لم يبدأ بالبسملة فهو ابر وعلا باجاع المؤلفين على ان الاجاع في خطهالا في ذكرها وقدقيل على العلة الثانية بان للحديث جهة منطوق وجهة مفهوم وجهة معارض والكل منظور فيه اما الاول فلان كثيرا من الكتب مسطور بدون البسملة مع انها البست بابتركم في كتب قد مأ المنطقية واما الثياني فلان كثيرا

بالوجود المستحق لجميع المحامد والمراد بالاسم ههذا الموقع واللقب والكنية فان قلت وضع الاسم بازاء ذاته المنفة واللقب والكنية فان قلت وضع الاسم بازاء ذاته المنفقة وحين لم يعلم الحقيقة لم يتصور المنفيج و الكلامية وحين لم يعلم الحقيقة لم يتصور المنفيج و الكلامية وحين لم يعلم الحقيقة لم يتصور المنفع و الكناع في تعقله تعالى بصفاته الذاتية والاضافية المنفع و الوضع قلت لانزاع في تعقده تعالى بصفاته الذاتية والاضافية النزاع في تعقده على قدر ماظهرلنا بالفيض الالهبي وانما الممتنع مبرور حور المورد المعتمد وذاغير لازم في وضع الاسم بل تصور النزات في الجله كاف في تصحيح الوضع على ان السؤال انمايرد المراب عبره تعالى واما اذا كان الواضع غيره تعالى واما اذا كان الواضع هوالله فعلم غيره المال المالة والمالة كان الواضع عبره تعالى وامالة كان الواضع هوالله فعلم غيره المالة والمالة كان الواضع عبره المالة كان الواضع المالة كان الواضع عبره تعالى وامالة كان الواضع عبره تعالى وامالة كان الواضع هوالله فعلم غيره المالة كان الواضع عبره تعالى وامالة كان الواضع هوالله فعلم عبره المالة كان الواضع عبره تعالى وامالة كان الواضع هوالله فعلم غيره تعالى وامالة كان الواضع عبره تعالى وامالة كان الواضع هوالله فعلم غيره تعالى وامالة كان الواضع هوالله فعلم غيره تعالى وامالة كان الواضع هوالله فعلم غيره تعالى وامالة كان الواضع عبره تعالى وامالة كان الواضع هوالله فعلم غيره تعالى وامالة كان الواضع عبره تعالى وامالة كان الواضع كان الوا اذا كان الواضع غيره تعالى واما ادا كان الواضع سوسه الفنارى عبر الواضع عبره المول اصلا كذا ذكره المولى حسن الفنارى عبر المول الرحن الرحب الرحب هذا علة ايماء من جهة علم الاصول الرحن الرحب الرحب الوبيم هذا علة ايماء من جهة علم الاصول الرحن الرحب الرحب الوبيم المول الرحن الرحب الرحب الوبيم المول الرحن الرحب الموبيم المول الرحن الرحب الموبيم ال على المطول الرحن الرحي هذا عله ايماء من به مم لان الله الحق ان يستعان اويت برك باسم له لان الله احق ان يستعان اويت برك باسم له لان الله احق ان يستعان اويتبرك وروي فراهن فراهن المعنى ان يستعان اويتبرك المن وروي فراهن المعنى المناه الم اباسمه هذا اخرماجهناه من السطور والمرجومن الخلان ان لا ينظروا القصور في محل الايجاز والله اعلم بالصواب

> اعلم ان ههنا اسم ومسمى ونسبة الاسم الى المسمى فالاسم هواللفظ المفرد الموضوع لمعنى والمسمى هوالمعنى الدى وضع الاسم بازائه عان المسمى والمفهوم والمد لول والمعنى شئ واحد ذاتا وأنما الاختلاف بالاعتبار لان المعنى من حيث وضع اللفظ بازائه مسمى ومن حيث يحصل من اللفظ مفهوم ومن حيث يدل عليه اللفظ مدلول ومن حيث يقصد من اللفظ معنى كذا في التلوي إتمالاسم اما انيراديه لف_ظ الاسم واما انيراديه مفهوم الاسم ومدلوله فان اريدبه لفظ الاسم فهو غيرالسمى اتفاقا لان لفظ الجدارغيرما هية الجدار وان اريدبه مدلول الاسم كاهو

جيعا اويا حدهما لاعلى النعيين اويا سم اللات والعزى فقط والعلامية الزمخشري يعترض على كون البأ للاستعانة بكلام اجالي تفصيله * لوكانت الباء للاستعانة لكان اسمه تعالى الة لفعل الابتداء ولوكان الة لفعل الابتداء يلزم الابتذال في اسمه تعالى فلوكانت الباءللاستعانة بلزم مايلزم اماالصغرى فلان باء الاستعانة لاتدخل الاعلى اله الفعل واما الكبرى فلان في الالة تبعية وهي يشعر الرذالة * والابتذال في اسمه تعالى بنافي التعظيم باسمه تعالى حمل الباء على الاستعانة بنا في التعظيم باسمه تعالى وما ينافي التعظيم باسمه فهوغير صحيح حمل الناء على الاستعانة غيرصحيح وقد يجاب عنه من طرف البيضاوى الانم لزوم الابتـ ذال مطلقا في كون الباء للاستعانة اذلزوم الابتذال من جهة التعبة في الالة واما من جهة كونها ماتوقف عليها حصول الفعل فلا يلزم الابتذال والبيضاوى لاحظ جهة كونها بما يتوقف عليه حصول الفعل كالا يخني واضافة الاسم الى الله معنوية وهي بحسب اصل الوضع تفيد اختصاص المضاف بالمضاف اليه وانكانت للاختصاص في الجله يشمل اسمائه تعالى كلها وان كانت للاختصاص الحصرى وضعا لذاته المتصف بالكمال فالاسم ح لفظ في الله خاصة للاتفاق انما سواه معان وصفات فان قيل ان افراد الاسم على مذهبنا عين المسمى وهذاينا في كون المضاف اليه غير المضاف في الاضافة فاطريق دفع التافي بينهما قلنا انالغيرية بحسب لفظ افراد الاسم لان لفظ الاسم غيرالمسمى والعينية باعتبار مفهوم افراد الاسم اذمفهوم الاسم عين المسمى والمفهوم والمسمى متحدان ذاتا مختلفان اعتبارا لان ذات زيدمقهوم من حيث يفهم من لفظه ومسمى من حيث ان اللف ظ موضوع بازانه والله اسم للذات

اوغيره وبينهما عموم من وجه حيث يجتمعان في ثناء النعمة ويفارق الاول من الثاني في النا على الفضيلة الغير السارية ويفارق الثاني فيما سوى التناء ممايفعل بالاركان والجنان لافادة التعظيم المنان في مقابلة الاحسان ولايشكل الجدعلي صفاته تعالى الذاتية ٩ لانهامسنندة الى المختار وانالبست الاختياراومنزل منزلة الاختياري اما لاستقلال الذات فيهامن غيرمدخلية شئ من الاغياركا في الاختياريات اوباعتباركونها مبادى الافعال الاختيارية كذاذكره الفاضل العصام في شرح التلخيص تماعل المععد ان اللام معناها الجنس اوالعهدد الخارجي لانه ان اشربها الى الحقيقية من حيث هي فاللام لام الجنس وان اشير بها الى حصة معينة ١١ من الحقيقة معهودة بين المسكلم والمخاطب فاللام الام العهد الخارجي والاشارة في الاستغراق والعهد الذهني الى الحقيقة كافي لام الجنس لكن باعتبار وجودها في ضمن جيع الافراد في الاستغراق وباعتبار وجودها في ضمن البعض في العهد الدهني والجنس والاستفراق والعهد الذهني متحدون ذاتا مختلفون اعتبارا هذاغاية تحقيق الكلام في حق اللام وقدتشنت افيها اوهام الاقوام علام الحد قد يحمل على الجنس لانه المتادر الى الفهم عند الاطلاق لشبوعها فيه ولانه لم يكن خارجا عن مسمى اللام معانه عار عن تكلف الاستعانة بماهو خارج عن مسمى اللام كالمقام والقرائن ولانه يفيد اختصاص افراد الحدله تع كاية فيتحقق فيه السلوك الى طريق البرهان الذي هوفن من البلاغة الخلاف جلها على الاستغراق في جميع ماذكرنا هكذا استفيد من كلام الشريف العلامة على المطول قلنا ان الاستغراق فى المقام الخطابية وفي مقامات ملاحظة الشمول متادر ومقتضى المقام يرجع على مقتضى الذات ولان الاستغراق وانكان خارجا

محل البناع على ماصرحبه شارح المواقف فاما ان يراد من المدلول المدلول المطابق كاهورأى الجهور فالاسم مطلقا غيرالمسمى سواء كان اسم ذات اواسم صفات واما ان يراد من المدلول معنى اعم من المطابق والتضمي كاهو رأى الاشعرى فالاسم ح قديكون عين المسمى كافي الاسماء الذات الجوامد كزيد فان مفهومه عين السمى الموجود في الخارج فان مدلوله المطابق نفس المسمى وقد يكون غير المسمى كافي اسماء الصفات لان المق من اسماء الصفات هي الصفات على رأى الشيخ لاالذات كالخالق فان مداوله التضمني الددى هو الخلق وهو غير الذات لان الصفة مغاير للموصوف غيرية لغوية وقد يكون مدلول الاسم لاعين المسمى ولاغيره كافي اسماء الذات والصفات معا كالعالم فان مدلوله التضمى الدنى هو العلم لبس عين الدات المسمى بل غيره غيرية لفوية اى مغايره ولا غير المسمى غيرية اصطلاحية بمعنى امكان انفكا كه عن الذات فاذا نني الغيرية الاصطلاحية يكون بمعنى لايمكن انفكاكه عن الذات اى بمنع انفكا كه عن الذات فلايلزم ارتفاع النقيضين لان المنبت ضمنا

الغيرية اللغوية والمنقى صراحة الغيرية الاصطلاحية رسالة في الجدله

بسم الله الرحن الرحيم المحددة وسلام على عباده الذين اصطنى امابعد فهذه رسالة في حق الحيدلة في اوائل الكتب قد جعها الفقير ابراهيم بن مجد القيصريه وى من كلام المهرة راجيا من الله تعالى الاجر الجزيل وهو حسبى ونعم الوكيل اعلم ان الحجد هوالثناء على الجيل الصادر بالاختيار على ماله الاشتهار اوالصادر عن المختار نعمة كان اوغيرها والشكر هوالاتبان بمايفيد التعظيم على النعمة سواء كان ثناء

Allalus Fill Gar. a Majarul 3 Milin 1 2 Plan

على الموصوف لقصر الموصوف على الصفة عنه لانهما نوعان متابنان قلنا ان المتابنين قصر الصفة على الموصوف وقصر ذلك للوصوف على تلك الصفة ٦-وما يحن فيدليس كذلك وهذا على النالصفة وما عن فيدلس كدلك وهذا وراي المراكلام في حق الجدلة 9. y de al Milia de Catherlie d'aller le cella Kary in

المجماللة الرحن الوطيع والماللة والمحالة المحالة المحا

الجدللة وسلام على عباده الذين اصطفى اما بعد فهذه رسالة فيحق النصلية في اوائل الكتب جعلتها وسيلة لدعاء الطالبين لنا ولاستاذنا وانالفق برابراه عين مجد القيصرى راجيا الري ري من الله تعالى الفواز والسعادة وهو حسبى و نع الوكيل اعلى المرابي المرابع ان المص اتى بالصلاة على نبينا عليه السلام امت الا بامر الله تعالى الم الحرادة على نبينا عليه السلام امت الا بامر الله تعالى الم في قوله تع (يا ايم اللذين المنوا صلوا عليه و سلواتسليما) واقتداء المحقود ومن فنو المحديثة الا عن بصلانا عليه السلام واداء لحقه علينا وهو تبليغه الاحكاء التعالى المراجدة المر الناالاحكام الشرعية التي اخذهامن جهة أجرده عن الواجب اتعالى بالذات او بولسطة جبرا ئيل عليه السلام و بلغها الينامن جهة رجسهانينه وحق التاليع حق عظيم له عليمالسلام عليفا فلا بدلنا ان ندعوله بالصلاة عنى الصلاة الاعتناء والاهمام اوالعظم وكل منها مشترك بين طعانيها الثلثة المشهورة بالاشتراك المعنوى وعليه اكترالحققين اذالتعظيم شامل للرحة والاستغفار والدعاء والجلة معطوفة على جملة الجدلة قبل عليه هذا العطف عطف الانشاء على الاخسار وكل عطف شانه كذا لا يجوز الكمال الانقطاع بين المتعياطفين ولايحني عليات ان في دليل اهذالنقص الالجالي دعاوى كهذه الواو عاطفة وكحملة التصلية انشائية وجلة الحدلة اخبارية ومثل هذا العطف غيرجائز ولك دفع النقض عنع كل من تلك الدعاوى بان تقول لانم اولا كون

عن مسمى اللام لكنه محاز مشهور في مثل هذا المقام والجاز المشهوريرجع على الحقيقة اذا لاعتبار في الاستعمال الى التبادر واما السلوك الىطريق البرهان فهو ثابت في الاستغراق ايضه لان اختصاص جنس الحيد كايستلزم اختصاص افراد الحد فاختصاص افراد الحد ايضه يستلزم اختصاص جنس الحد اذا لاختصاصان متلازمان والفاضل البركوى اختار في امعانه الاستغراق لظهوره في اداء المرام ولان معنى الاستغراق يدل على وجود الحامد وحصولهاله تعالى بخلاف معنى الجنس اذلاوجود له في الخارج فيكون الاستغراق ١٠ في الافادة اوفي وعقام الحد احرى عمدخول اللام وهو مصدر اما بعني الفاعل كالحامد واما بمعنى المفعول كالمحمود واما بمعنى المبنى للفاعل ككونه حامدا واما بمعنى المبنى للمفعول ككونه مجودا واما نفس المصدر كالجد واما حاصل المبنى للفاعل كالحامدية واما حاصل المبنى للمفعول كالحمودية واما حاصل نفس المصدر وهوالناء واكثر المؤلمفين جلوا الحدههذا الى المعنى الاخبرلكن لوكان بمعنى حاصل المبنى للفاعل كان المص حامدا بطريق اعتراف العجزوهو من اجل الحد كالا يخني ولام الاستغراق يفيد قصر افراد الحد على الاتصاف بكونه لله تعالى قصر الموصوف على الصفة وهذا القصر لايكاد يوجد من الحقيق لتعيذر الاحاطة بصفات الشيء على مافي التليص وللحمد صفات اخرى ككونه قولا وصادرا من الحامد وكونه عرضا فيكون القصر اضافيا بالنسبة الى الا تصاف بكونه للمخلوقين واما اختصاص الحدله تعالى فبالد لالة الالتزامية اذا للازم بهدنا القصر قصر الصفة على الموصوف على عكس الملزوم كذا في حاشية قول احد على الخيالي لساحقلي زاده وفيه نظر لان لزوم قصر الصفة

مضافا الى مؤنث ولا ال ذباب فان قلت مجيئ تصغيره ينافى المختصاص مالاشراف اذ وضع التصغير للحقير قلت فليكن التصغير للتعقير قلت فليكن التصغير التعقيم ولوسلم فلانم وقوع تصغيره بعدالاختصاص بالاشراف اذ تصغيره قبل الاختصاص بالاشراف وا ما بعد الاختصاص فلم يقع تصغيره في كلام الفصحاء ذكره الفاضل العصام في شهر حالتلي من مالاول قدير ادبه معنى الانباع وقدير ادبه معنى النفس مداوله القريب وقدير ادبه معنى الانباع وقدير ادبه معنى النفس المقصود وهوالدعاء على المعنى الاول يكون علا المقصود وهوالدعاء على المعنى الاول يكون علا المعادلة القريب لكن ينتفى الدعاء للاصحاب فحمل على المعنى الاول يكون علا أخوى المعنى الاول يكون علا أله يبادل المهام حسن اما الايهام فلقصد المعنى البعيد واما حسن اما الايهام فلقصد المعنى البعيد واما حسنه لايجاب شمول الدعاء للاصحاب

رسالة في كلة المابعات

الجدلة وسلام على عباده الذي اصطنى يقول البائس الفقير ابراهيم بن مجمد لما كان من عادة المؤلفين ذكر كلة امابعد في اوائل كنهم اردت النابين حقيقتها على ما اطلعت فيه من كلام المهرة راجبالدهاء الناظرين من الطلبة فنقول المشكلم اذا ابتداء في امن ذي شان بذكر الله وتحبيده تم اذا اراد النخرج من ذكر هما الى الغرض المسوق له فصل بيشه وبين ذكرا لله بقوله اما بعد وهو في البديع فصل خطاب وهو على ثلثة اقسام اقتضاب ويضلص واقتضاب قريب من الخلص لانه اذا لم يوجد بين طرفيه مناسبة اصلا فهو اقتضاب واذا وجد بين طرفيه مناسبة اما واذا وجد بين طرفيه مناسبة من التخلص واذا وجد بين طرفيه مناسبة امن وقوله اما بعد من القسام الثالث تم في اول من تكلم به من التخلص وقوله اما بعد من القسام الثالث تم في اول من تكلم به من التخلص وقوله اما بعد من القسام الثالث تم في اول من تكلم به من التخلص وقوله اما بعد من القسام الثالث تم في اول من تكلم به المن التخلص وقوله اما بعد من القسام الثالث تم في اول من تكلم به المن التخلص وقوله اما بعد من القسام الثالث تم في اول من تكلم به المن التخلص وقوله اما بعد من القسام الثالث تم في اول من تكلم به المن القسام الثالث تم في اول من تكلم به المن التحديد المن القسام الثالث تم في اول من تكلم به المن المن المن المنابقة و المن المنابقة و المن المنابقة و المنابقة و القسام الثالث تم في اول من تكلم به المنابقة و المنابقة و المنابقة و المنابقة و القسام الثالث تم في المنابقة و المنابقة و المنابقة و المنابقة و القسام الثالث تم في المنابقة و ال

الهذالوا وعاطفة لجواز ان تكون ابتدائية اواعتراضية على مذهب ولوسل ذلك لكن لاغ كون جلة المحدلة اخبارية لجواز ان لايقصد مطابقة نسبتها الخارج فتكون انشائية واوسل كونها خبرية لكن لانمانجلة التصلية انشائية مطلقا لجوازان يتعلق كلة على بنازلة مقدرة فبكون المقاخبار نزول الصلاة على نبينا عليه السلام ولوسلم انها انشائية لفظا ومعنى ايضا اى كايكون جلة الحدلة اخبارية لفظا ومعنى فلانم عدم جدواز عطف الانشاء على الاخسار مطلقا لجوازان يكون العطف من قبيل عطف القصة على القصة اذفيه يجوز عطف الانشاء على الاخبار وعكسه وعطف القصة على قسمين قسم فيه بكون المعطوفين جلا متعددة وقسم بكون المعطوفين مضموني جلتين كذا ذكره الاطوى في حاشية الامتحان وهذا العطف من القسم الماني وهو عطف مضمون احدى الجلتين الى مضمون جلة اخرى *قوله وعلى اله عقب الصلاة على الني بالصلاة على اله علا بحديث الرسول وهوقوله عليه السلام اذاصليم على وعممواا واداء لحقوقهم علينا لانهم ناصرون للدين مبلغون الشرايع والاحكام للسلمين واغاصلى عليهم بالتعبة تنبها على عدم جواز التصلية على غير الابنياء بالاصالة بل ذلك مكروه قيل كراهة تحريم وقبل كراهة تنزيه لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم اذا اردتم الصلاة على الال فاتبعوا اياى واما قوله عليه السلام اللهم صل على آل ابى او في فن خصايصه عليه السلام لا يفعله عيره كذاذكره الرمزى في شعر حالطريقة المحمدية تماصله اهدل بدليل اهيل عندانكوفيه واول بدليل اويل عندالبصريه كاقال الشاطي في كابه وابداله من همزة هاء اصلها وقدقال بعض الناس من واوابدلا وهو مختص بالاشراف الذكور فلا يقال ال فاطمة

وقوع الفاء السبية في الابتداء اولكراهـة توالى الاداتين اخرت الفاء من الجراء الى الجرء الاخبرمنه فصار اما بعد الحدلة والتصلية دول ثم حذف المضاف البه وعوض عده المناف فصار المابعد من تمة المناف فصار المابعد فعلى هذا النصوير صار المابعد من تمة المناف فصار المابعد فعلى هذا النصوير صار المابعد عالموقوع الربيدة المناف فعلى المن المهما يكن من شئ بعد الحدلة والتصلية فاقول فعلى هذاالاصل المروع والمراء المراء والتصلية فاقول فعلى هذاالاصل المروع والمراء المراء المرا الوقوع فبكون وقوعه وظنونا لان وقوع شي بعدالح دلة المحركة منة مظنون ثم انه انما بني لمسابهته بالحرف في الاحسب المني الماني المبنى الاصل والمبنى الحركة دون السكون فرقا بين المبنى الاصل والمبنى المحركة دون السكون فرقا بين المبنى الاصل وقضية المجرى على الضم من بين الحركات جبرا للنقصان وقضية المركز المحرد الفاضل العصام في حاشية المركز المركز المحرد الفاضل العصام في حاشية المركز المر

رسالة في تحقيق اسم الاشارة في اوائل الكتب وسم الله الرحن الرحيم.

الكدلله وسلام على عباده الذين اصطنى اما بعد فاعلم ان كلة هذه موضوعة للاشارة الى المشار اليه الحاضر المحسوس بحس البصر الشارة حسية وهذ الوضع عام والموضوع له خاص واستعمالها في المعقول على سيسل الاستعارة المصرحة بان شيه المعقول المحسوس في كال الوضوح تم استعبر ماوضع للمحسوس للمعقول والقرنية المانعة حالية ونكنة الجازاماالتنبه عملى ظهور المعقول وترغيب المتعلم في تحصيله اوالاشارة الى فطانة السامع الجيث ان المعقول عنده كالحسوس وغير ذلك وفي المشار اليه ثلث احمالات النقوش والالفاظ والمعاني المخصوصة فالاول

إخسة اقوال اولها انه داود عليه السلام والشاني انه قس ابن ساعدة والثالث انه كعب بن لوى والرابع انه يعرب بن قطان والخاعس اله سحبان بن وائل وهذه الاربعة من فصحاء العرب والحق هوالقول الاول لانالله تعالى قال في سورة ص واتناه الحكمة وفصل الخطاب والضميرراجع الى داود عليه السلام قال صاحب المدارك وغيره من اهل التفسير ان المراد من فصل الخطاب كلة اما بعد على رواية الشعبى ولا يخني عليك تقدم داود عليه السلام على العرب ذايًا وزمانًا عم ان اماحرف شرط ععنى ان الشرطية لاا نه ععنى مهما لانه اسم فلا يكون الحرف يعنى الاسم ولاانه يغير مهما اذلم يعهد صيرورة الاسم حرفا بالتغيير ولفظ بعد من الجهات الست ثم استعير للزمان لاضافته اليه قيل عليه الهلبس من الجهات الست لان اهل اللغة قالوا اله من الظروف الزمانية ولوكان من الجهات لبينوه اجيب عنه بانه إشهادة واستقراء ونقل على النبي والسكل من دو د لمقدمة علية وهي انعدم الوجدان لايدل على عدم الوجود عرد هذا الجواب بان هذه المقدمة وكرت في المطالب العلمة معناها لايدل دلالة قطعية والدلالة الظنية ثابتية فالمطالب الظنية هكذا في حواشي التلويج تدبر تم ان اصله مهما يكن من شيء في الدنيا فبعد الجدلة اقول ومهما مبتداء ويكون ععني يوجد حبره ومن شيء حال ع من فاعل يكن العابد الى مهما كافي زيي زاده في معرب الاظهار ومهما مبتداء بلزمة الاسمية ٥ ويكن شرط المزمه الفاء في الغيالب حذف مهما يكن من شي للاختصار فاقيم اما مقامه فلزم لصوقها بالاسم والفاء في جوابه ابقاء لا ترى الملزومين في الحله واقامة الحرف مقام الحللة كشير كنع حرف تصديق لمن قال اقام زيد فصار اما فبعد الجدلة منلا فلكر اهة

فكانت الاشارة اليه مجازا ايضا وحاصل الرد فكان الدواني يقول الاشارة الى نوع النقوش مجاز لان نوع النقوش كلى طبيعي التين وكل كلى طبيعي غيرموجود في الخارج فنوع النقوش غيرموجود فيه الي ولم عال بوع المقوس عبر موجود فيه كان الاشارة الى نوعه محازا المحرور ولا الكن المقدم ثابت فكذا التالى وعورض عليه من طرف الحرور والم المناه المالية الما ولما كان نوع النقوش غيرموجود فيه كان الاشارة الى نوعه مجازا المرحد و شيخ الاسلام بان يقال الاشارة الى نوع النقوش حقيقة لان الم ويورد نوع النقوش كلي طبيعي وكل كلي طبيعي موجود بعين وجود اشخاصه ينتج نوع النقوش موجود بعين وجود اشخاصه الوكر المرابين من طرف الدواني لانم اولا ان كل كلي طبيعي موجود في الحارج ولا الله موجود والحال الله غير موجود عند المص ولوسلم الله موجود والحال الله غير موجود عند المص وان كان موجودا في الحارج ولا الكرام الطبيع وان كان موجودا في الحارج ولا الكرام الطبيع وان كان موجودا في الحارج ولا المرابع ولا المرابع وان كان موجود المرابع وان كان موجود المرابع والمرابع وان كان موجود المرابع والمرابع وان كان موجود المرابع والمرابع والمرابع وان كان موجود المرابع والمرابع والمرابع وان كان موجود المرابع والمرابع وا الكنه لبس محسوساعلى مابينه الشيخ في الاشارة ولما كانت الاشارة الحراج المراق والما كانت الاشارة والمراق امن الاعلام الجنسبة لا الشخصية لان اسم الكافية مثلا لوكان ودور ? ورا المرا السمال المرا ا اسما لشخص نقوش ابن الحاجب لم يصم اطلاقه على غـير الرجي والد هذالنقش من نقوش المستسحين من كافية ابن الحاجب وصحة المن المراد والمراجب وصحة المن المستسحين من كافية ابن الحاجب وصحة المنافقة الم الاطلاق بديهي في يكون الكافية اسما لنوع النقوش اى مفهومه الم من كري الوق انطباقه على افراد النقوش المعينة الموجودة في الحارج فيكون التي الربير اسم جنس واواعتبر مفهومه باعتبار انطباقه على كل واحد من افراد النقوش المعينة الموجودة في الخارج منحققا في ضنه يكون علم جنس والحاصل لواريد من اسم الكافية شفص النقوش

الما المالة الواولوهومة اوالدام فبالمان عم من الساق مثل اقول مثلاه

دال للالفاظ غيرمدلول شي والثاني دال للمعاني مدلول للنقوش والثالث مدلول للالفاظ فقط ومحل النقوش الصحائف ومحل الالفاظ الخيال ومحل المعانى العقل فاذا نظرت الى النقوش انتقلت منه الى الالفاظ المخيلة ومن الالفاظ الى المعانى المعقولة وفي هـ نه الثلثة ثاث اعتبارات اعتبار الوحدات واعتار الثنائي واعتبار الثلاثي فيحصل احتمالات سبعة فاذا ضمت الى هذه السبعة ادراكات يحصل اربعة عشراحمالا سبعة بدون الادركات وسبعة معها والادراكات فقط احتمال واحد فحصل خسية عشر احتمالا فاذا ضممت الهاالملكة الحصل ثلثون احتمالا نحسة عشر بدون الملكة وخسة عشر معها والملكة فقط احمال واحد فيحصل واحد وثلثون احمالا واستعمال هذه في كل من هذه الاحتمالات مجاز في التحقيق قبل عليه الالفاظ حاضرة في السمع وكل حاضر في السمع حاضر في الخارج فيكون الالف اظ حاضرة في الخارج فيكون الاشارة الى الالفاظ حقيقة قلناالم ادحضورالكل وقت الاشارة والالفاظ وان كانتموجودة في الخارج حين التلفظ الاانها لبست مجتمعة الاجزاء في الوجود على ان الم اد منه بحضور الحضور في حس البصرقال فاصل الانام شيخ الاسلام لوكانت الاشارة الى شخص النقوش التي مشخصت بكابة المؤلف لكانت الاشارة الى الحاضر في الخارج فيكون حقيقة ورده الهدواني في شرح تهذيب التفتازاني وقال لوكانت الاشارة الى شخص النقوش لم يصم الحمل بعنوان المحمول على كلة هذه اذا كانت الاشارة بها الى نقوش غــيرالمص فلا بد من انبراد من شخص النقوش نوعه اليصم الحل ونوع النقوش كلى طبيعي غيرموجود في الخيارج

وهوفي المشهور يحصل بثلثة امور الامر الاول تصور ذلك العلم برسمه لان مقددمة الشروع في كل علم رسمه لاحده اذ لوكان حده بارم ان يكون مسائل العلم الخصوص معلوما قبل الشروع فيه فيلزم تفدم العلم بالمسائل على العلم بالمسائل وهومحال والامرالثاني هوالتصديق بموضوعية الموضوع اذبه عنازالعلم المطلوب عن غيره عندالطالب مزيد امتيا زفيكون على بصيرة في شروعه (فائده) اعلم ان اقسام الموضوع خسة ذات الموضوع كذات الكلمة بالنسبة الى علم النحووهي من اجزاء العلم ونصور الموضوع الخاص كلفظ وضع لمعنى مفرد وهومن مبادى العلم والتصديق بموضوعية الموضوع بحوموضوع النحوالكلمة اوالكلمة موضوع النحو وهو من مقدمات الشروع في العلم ولك ان تجعله ايضا من اجراء العلم بانه يكون من حيث إيعلم به ما يتعين ان يجعل في المسئلة موضوعا لا محولا من اجزاء العلم ومن حيث يعرف به المسائل وغير عن عيره من مقدمات الشروع فتدبر في هذا المقام فانه يتحبر فيد افهام الاقوام والتصديق بوجودالموضوع تحوالكلمة موجودة ويلزم المادى التصديقية وتصور الموضوع المطلق لكونه عايتوقف عليه التصديق عوضوعيدة الموضوع لالكونه من الاجزاء ولالكونه من معدمات الشروع اومن المبادى لان مطلق الموضوع جزء من موضوع إذلك التصديق اومن محموله والعلم بالكل مسبوق بالعيلم بالجزء فلذلك ذكروه في العلوم والامرالسالت وهوتصديق غابته وفائدته المعتبرة سوى الفائدة التي جعل تصديقها الشروع مكنا اذبه لايكون سعيه عبا ويزدادرغيته فيه فيوفى حقد من الجد في حصيله بحسب ثلث الفائدة واما الثالث وهوما يتوقف إعليه الشروع بالمسرة الكاملة فانه قد يحصل بمعموع هذه

الكابي يكون ذلك الاسم على شخص ولواريد منده مفهوم ذلك الشخص من حيث هو هو بلا اعتبار انطباقه على فرد مشخص من اشخاص النقوش الكابي الموجود في الخارج فيكون ذلك الاسم اسم جنس ولواريد منه مفهوم ذلك النقش باعتبار انطباقه على اقر ادالنقوش المشخصة المعينة في الخارج وتحققه في ضمن كل منها فيكون ذلك الاسم على جنس فظهر من هذا التحقيق ان التعيين غير معتبر في مفهوم اسم الجنس معتبر في مفهوم علم الجنس معتبر من السطور

مقدمة الشروع في العلم الماسم

الجدللة وسدلام على عباده الذين اصطفى يقول البائس الفقير ابراهيم بن مجد القيصرى ان بعض من استفاد عنا رضى الله عنهم وعنا لما سئل منا رسالة في بيان مقدمة الشروع في العلم بادرت الى ترقيها بعون الله الجيل وهو حسبى و نع الوكيل اعلم انه ينبغى لمن اراد الشروع في العلم من معرفة ما يتوقف عليه المكان الشروع في العلم ومن معرفة ما يتوقف عليه الما الاول وهو ما يتوقف عليه الشروع بالبصرة المكاملة الما الاول وهو ما يتوقف عليه امكان الشروع فامران الامل الاول تصور ذلك العلم بوجه ما بان يتصوره بامر صادق عليه لا نه لو لم يتصور بذلك الوجه لكان طلبه ذلك العلم طلبا للمجهول المطلق وهو نحال لامتاع توجه النفس نحو المجهول المجهول المعرفة المنازي التصديق فيه فائدة ما لان الشروع فعمل اختياري لا يصدر عن فاعله بدون ذلك التصديق كما بين وقالكذب الحكمية واما الذاني وهو ما يتوقف الشروع بالبصيرة في الكذب المحمدة واما الذاني وهو ما يتوقف الشروع بالبصيرة المنازية واما الذاني وهو ما يتوقف الشروع بالبصيرة المنازكة بي المحمدة واما الذاني وهو ما يتوقف الشروع بالبصيرة المنازكة بي المحمدة واما الذاني وهو ما يتوقف الشروع بالبصيرة والما الذاني وهو ما يتوقف الشروع بالبصيرة والما الذاني وهو ما يتوقف الشروع بالبصيرة المنازية واما الذاني وهو ما يتوقف الشروع بالبصيرة وي المحمدة واما الذاني وهو ما يتوقف الشروع بالبصيرة وي المنازية وي المن

JKJI al ist A so dal all is grade of the second مريق نعن المناسط والركان من عنه A Ja die Malall Jewishin المال والتعالى والمال ور المال 105.3/14/18 M3 9 0 72 3 Jakalland Jag. S. T. Jak

والاستقراء التام والتمثيل كاان الحجة في عرفهم شاملة لها فح الكون ذكرالحمة في النعريف مستدركا الاان تكون كلة او للتخيير فى التلفظ من طرف الشيخ وللاشارة الى تعدد الاصطلاح في مقدمة الدليل واذا كان القياس بعنى قول مؤلف اه يخرج الاستقراء والتمثيل من القياس فلا بد من ادخالهما فلا جل ادخالهما قيدالتعريف باوجة لاانها اعم من القياس بالمعنى الاخص كاعرفت آنفاوكلة اوح للاضراب اى ععنى بل الاضرابة على سبيل الترقى من الاعلى الى الادنى تم القضية المذكورة في التعريف اعم من الصادقة والكاذبة بقي نبة ذكر قوله متى اسلت في تعريف القياس والثاني ما يتوقف عليه صحة الدليل والمتبادر من التوقف التوقف التوقف القريب وهوالتوقف بالذات وكذا المتبادر من الصحة الصحة من حيث الصورة واذا حلنا القيدين على المتادريكون مقدمة الدليل هوالشرائط للانتاج فقط لان مايتوقف عليه صحة الدليل من حيث الصورة توقفا قريبا هوذلك الشرائط واما لوعمنا التوقف من القريب والبعيد تكون المقدمة بالمعنى الثاني الحرين احدهما الشرائط والاخر المقدمات لان صحة الدليل من حيث الصورة يتوقف بالدات على الشرائط وبالواسطة على المقدمات مطلقا فعلى هذا تكون المقدمة بالمعنى الثاني اعم من المقدمة بالمعنى الاول مطلقا المحققهما في المقدمات الصادقة مثلا وتحقق الثاني في الشرائط دون الاول وامالوعمنا العجة ايضا من الصحة من حيث الصورة والمادة تكون مقدمة الدليل بالمعنى الثانى امورا اربعة الاول الشرائط والناني المف دمات والشالث صدق المقدمات والرابع مناسة المقدمات للط بان يشمل الصغرى موضوع المط والكبرى مجوله مثلا لان صحة الدليل الخاص من حيث المادة يتوقف

الامورمن حبث هو مجموع وقد يحصل بامر زائد عليه كعرفة مرتبة العلم وشرفه من بين العلوم وكعرفة وجه تسميته بذلك الاسم على ما بين في المطولات وهذا اخر ما اردنا بيانه

رسالة في تحقيق معنى المقدمة بسم الله الرحن الرحيم

الجدلله وسلام على عباده الذين اصطفى فيقول البائس الفقير ابراهم بن مجدالم على بين الطلبة بكوزى بيوك زاده اعلم انالمقدمة قد تطلق وراد بها مقدمة العلم وهي ما يتوقف اعليدالشروع في العلم فهى بالنسة الى العالم عبارة عن المعانى الخصوصة فقط اذكل من تصور العلم و تصديق موضوعية موضوعه و قصديق غايته مثلا قائم بالعالم واما بالنسبة الى المدون فهى عبارة عن الالفاظ التي مدلولاتها ما يتوقف عليه الشروع في العلم اذ المدون وجيع اجزائه في المختار عبارة عن الالفاظ على مابين في موضعه وهي بالنسبة الى المدون قسم من مقدمة الكاب و فرد من افرادها اذالمقدمة قد يطلق ويرادبها ايضا مقدمة السكاب وهي عبارة عن طائفة من الالفاظ اقدمت امام المق للانتفاع بها فيه سواء كانت مدلولات تلك الطائفة عابتوقف عليه الشروع في العلم اولم تكن كذلك فين مق دمة العلم ومقدمة السكاب بالنسبة الى المدون عموم وخصوص مطلق اذ كلا تحققت مقدمة العلم بالنسبة الى المدون تحققت مقدمة الكاب من غير عكس كلى وقديطلق ويراديها مقدمة الدليل وهي دائرة بين المعنيين احدهما قضية جيعلت جزء قياس اوجدة وهو مختار ان سينا فاذا كان القياس في هذا التعريف بمعنى الاسند لال مطلق ايشمل التعريف القياس

فان قلت ماحقيقة الاستثناء قلت هو التكلم بعدالثنيا اى بعد المسنثى يعنى ان الاستثناء استخراج صورى وبيان معنوى بالتغير الصدرالكلام فان قلت ما معنى التكلم بالساقي قلت معناه أن الحكم في المستنى منه بعد اخراج المستنى عنه من عير تعرض للستنى إننى حكم الصدر واتباته عليه بل هومسكوت عنه عير محكوم عليه بشي ذكره الفاضل الطرسوسي في حاشية مرآت الاصول وهوجمع عليه فان قلت هذا مخالف لقولهم ان الاستناء من الأنبات نني وبالعكس وهو قول الشافعي لدلالة كلة التوحيد عليه ولانعقاد الاجاع عليه اماالاول فقد انعقدالاجاع على ان لااله الاالله تفيدالتوحيد ولومن الدهرى ولا يحصل ذلك الابالا ثبات بعدالني ولوكان المستنى مسكوتا عنه يلزم ان لاتفيد كمة التوحيد توحيدا فذابط واماالشاني فلان الاجاع قدانعقد على ان الاستناء من النبي اتبات وبالعكس وكون المستثني مسكوتا عنه مخالف لهذالاجاع قلت في الجواب عن الاول ان افادت كلة التوحيد التوحيد بحسب عرف الشرع الذي لانتكره وكون المستذى مسكوتا عنه بحسب الوضع اللغوى الذى كلامنا فيه وسؤال الشافعي مبنى على خلط عرف بعرف وعلى عدم ادراك عرف اهل اللغة في الاستشاء ثم قلت في الجواب عن الثاني ان كون المستنى مسكوتا عنه جمع عليه عليه عند اهل اللغة لكن لانم ان هذا الاجماع مخالف لاجاع اهل الشرع لجروازان يراد من قولهم الاستثناء من الني اتبات معنى محازى بذكر الخاص وارادة العام إبان يراد من الاتبات معنى عدم الذي حال كون هـ ذا المعنى اعم من الاتبات ومن المسكوت عنه بلا اتبات عليه ولانفي عنه فيجتمع الاجاعان عت هذا المعنى الجازى فلا بلزم التعارض بين الاجاعين واعايلزم التعارض لوحل الانبات على حقيقته وكذالمراد

على صدق المقدمات و على مناسبها للط لانه يسنارم المط فعلى هذا يكون بين المقدمة بالمعنى الاول و بين المقدمة بالمعنى الشاقية عوم وخصوص من و جه لاجتماعهما في المقدمة الكاذبة المناسبة للط وصدق الاول دون الشاني على المقدمة الكاذبة المناسبة اوالصادقه الغير المناسبة وصدق الثاني على الشرائط دون الاول فتأمل وقديطلق و يرادبها مقدمة البحث وهي مايتوقف عليه المباحث الاتهة على مايين في المطولات وهذا اخر مالخصناه من كلام المهزة في اثناء مذا كرة شرح القطبية على الشمسية تذ حكرة المطلاب و تبصرة لاولى الالباب عند تعليم الكاب والله اعلى بالصواب

و تعلیم الحاب والله اعلم بالصوا

بسم الله و محمده والصلاة على رسوله واله وبالقول الشريف لا اله الا الله اللهم اختم انها بهذا القول بلطفك اللطيف امين فان قلت ماعل الاشتثاء في هذا القول الشريف اكان عله بطريق المعارضة ام بطريق البيان قلت بطريق المعارضة كانسب الى الشافعي و بطريق البيان عند الحنفية فعلى قوله تع فلانسب الى الشافعي و بطريق البيان عند الحنفية فعلى قوله تع فد دل على لبث نوح عليه السلام خسين عاما ودل الاستثناء على أنه لم يلبث خسين عاما فتعارضا فعاد الامر الى العدم الاصلى فسقط حكم لبثه خسين عاما فالمستثناء في المنابق بينهما في المنابق الم

واثبات الوجودله تع فان قلت فعلى هذالوقدر خـبر لالنفي الجنس مكنا يلزم انتفاء المقصود الشاني وان قدر موجودا يلزم انتفاء المق الاول قلت تختارالشق الثاني وعنع ان نفي امكان اله عبر وتع مقصود من كلة التوحيد بل هو مقصود اخر برأسه مبين بالدلائل في محله ولوسلم انه مقصود من كلة التوحيد ايضا لكان نفي الوجود عن سائر الالهة وان لم يستلزم نني امكانه لغة وعق لل لكنه ايستلزم شرعا اى في عرف الشرع وبذلك يحصل المق فان قلت مااعراب الاالله قلت بدل البعض من الضمير المسترفى خبر الالني الجنس وهو مو جود مقدر فان قلت لابد في بدل البعض من عائد الى المبدل منه وان يكون البدل موافق المبدل منه في الا أبات والني وكلا الامرين منتفيان ههنا قلت هذان الامران جائزان في بدل البعض في باب الاستناء دون عيره اذكره المولى حسن جلي في حاشيته على المطول فان قلت كلة الا في الاالله هل هواسم ام حرف قلت اسم بمعنى غـير في صورة الحرف اعطى اعرابه في اخر لفظلة الله تنبيها على اعرابه الحمل ولفظة الله لكون اخره مشغولا باعراب الاعمى غيركان محرورا تقديرا مضافا السه لالا بمعنى غيره ذكره الفاضل البركوى في بحث المعرب في هامشه على الامتحان وذكره الاطوى في حاشيته وفي تركيب الاالله وجه اخر لا يخفي على اهل الاعراب فليكن هذا ما سبق البه مطالعتنا في بحث الاستناء من من أت الاصول وهذاالتحرير باشارة بعض الافاضل الينابتحرير هذالمجث في عالم الرؤيا اللهم ارجهم والحقنابهم بلطفك العميم وكرمك الكرع فاعف عنا وعنهم بارحيم آمين

رسالة في بيان الفيق بين النظر والفكر

من قولهم ان الاستناء من الاثبات نفي ان المراد من النفي معنى عدم الاثبات مجازا اعم من النبي ومن المسكوت عنه هذا فان قلت من طرف السافعية هذا الجـواب فاسد لانه يقتضي الواسـطة بين الني والأبات ولاواسطة بينهما قلت وضع الالفاظ عندنا بازاء المعانى الذهنية ومن المعانى الذهنية معنى لايثبت عليه شئ ولاينني عنه شي والواسطه بينهما ثابتة واماالشافعية فهم بقولون ان وضع الالفاظ بازاء الامورالخ ارجية في لاواسطة بينها عندهم ولاضير لنا عقلت في الجواب عن الثياني ايضا لوسلنا ان الاثبات والني في قولهم الاستناء من الني اتبات وبالعكس معناهما الحقيق الاالجازى لكن لانم التعارض بين الاجاعين لجوازان يرادمن الاستثناء هوالتكلم بالباقي بعدالتنيا وكون المستنى مسكوتا عنه بوضعه وبعبارته ونفي عن المستنى واثبات عليه باشارته فبهذاالطريق الدفع التعارض بين الاجاعين فان قلت من طرف الشافعية ايهاالحنفية انكم وقعتم فما فررتم واقررتم عا انكرتم بالاقرارالقوى لانكم انكرتم مفهوم الاستثناء من افسام مفهوم المخالفة و بعده اقررتم ذلك بالاقرارالقوى لانالدال باشارته اقوى من مفهوم المخالفة قلت انكارنا مفهوم الاستثناء اطرادي واقرارنا ذلك بالاشارة بخصوصية مقام المدح والذم والانكار الاطرادي لاينافيه الاقرار بحسب خصوصية المقام بل ينافيه الاقرار الاطرادى فإيلزم ما يلزم فان قلت ان الاتبات بعد الذي في كلة التوحيد معنى مسوق له فكيف تكون كلمة التوحيد دالاعليه باشارته اذفي الاشارة لابد ان يكون المعنى غير ماسيق له كاعرفت في محله قلت غيرماسيق له بالنسبة الى اجاع اهل اللغة وان كان مسوقاله بالنسبة الى اجاع عرف الشرع فلا غبارعليه فان قلت ماعدد المقصود من كلة النوحيد فلت المقصود منها اثنان نني امكان اله غيره تعالى

مفهوما للاسم متعقلا للواضع فبكون تعي يفا اسما واما ان يعتبر كونها مفيدة لحقيقة المسمى فيكون تعريفا حقيقيا وقد يفرق بيني الاسمى والحقيق بانالاسمى مفهوم لاسم ماهية لم تعلم انتوجودها في الخيارج فاذا عرفت ماهية بتعريف اسمى ثم علت وجودها في الخيارج القلط الاسمى الى الحقيق ومن هذا البيان علت ان الاقسام عانية يطلق عليها البم النعريف المرادف للقول الشارح عندالمر انيين واما التعريف اللفظى الذي هو تعيين معنى اللفظ بلفظ اخر واضع الدلالة على ذلك المعنى بالنسية الى السامع والنشيهي الذي هو ما يقصديه اخطار صورة مخزونة فى خزانة العقل بلا تجسم الى كسب جديد والنشيهي الذي يراديه توضيح القواعد كقولك الغاعل مرفوع نحوض بزيد فع المانية السابقة تعريف عنداهل العربية فيكون اقسامه عندهم احدعشر ع اعلم ان ههنا فائدة جليلة جديرة بالقبول لدى الفحول وهي انالمناخرين لم يجوزوا التعريف بالاعم والاخص فقالو انالحد ا بجب ان يساوى محدوده تاما اوناقصا والرسم بجب ان يساوى امر سومه تاما اوناقصا واماالمتقدمون فلم يجوزوا التعريف بالاعم والاخص ايضا في الحدوارسم التامين لان عام الماهية للشي الايجوزان بكون اعم ولااخص والافلا بكون عام الماهدة عام ماهية واما الحد الناقص فعوزوا فيه الاع دون الاخص اما الاول فلجوازكون ذاتى الشيء اعم منه كنعريف الانسان بالحبوان واماالا اني فلعدم جواز كون ذاتي الشيء اخص منه اذ لوكان كذلك لرم تحقق الشئ مدون ذاته وهو محال لاستحالة تحقق الكل بدون الجزء واما الرسم الناعص فعوز وافيه الاعم والاخص لجواز كون رسم الشيء وعرضه اعم منه واخص منه كتعى يف الانسان بالمتنفس وبالضاحك بالفعل وهذاالتفصيل اسفيد من كلام

بسمالله الرحن الرحيم

اما بعد فيقول البائس الفقير ابراهيم بن محمد المشتهر بين الطلبة بكوزى ببوك زاده اعلم ان النظر و الفكر متراد فان في مشهور المتقدمين و في مشهور المتأخرين المهاعبارة عن مجموع الحركتين و في مشهور المتأخرين المهاعبارة عن المترتيب اللازم للحركة الثانية و في تحقيق المتقدمين المهاكلة الفكر انما هو مجموع الحركتين والنظر ملاحظة المعقولات المواقعة في ضمن الحركتين و في تحقيق المناخرين المها اليضا كالمترادف بن لان الفكر انما هو المترتيب اللازم للحركة المنانية عندهم والنظر هو ملاحظة المعقد ولات الواقعة في ضمن المركة المتناه المصدري و انتقال النفس الترتيب و المراد من الحركة ههنا معناه المصدري و انتقال النفس من المراد على المنادي الما المعالية على المنادواني

وسالة في بان انواع النعريف بسم الله الرحن الرحيم

المحدبة الذي عرف الامور الخفية بالطافة العلية والصلاة على الشرف البرية فيقول البائس الفقير ابراهميم بن محمد اعما ان انواع النعريف ثمانية عندالميرا نبين واحد عشر عندالعربية وذلك لان التعريف الما حدتام وهو مايتركب من الجنس والفصل القريبين واما حدناقص وهو مايتركب من الجنس البعيد اوالفصل القريب اوبالفصل فقط واما رسم تام وهو المركب من الجنس القريب و الخاصة الممن عرضيات تختص جلتها محقيقة من الجنس البعيد والخاصة الممن عرضيات تختص جلتها محقيقة واحدة اوالتعريف بالخاصة وحدها وكل من هذه الاقسام الاربعة المشهورة في كتب المنطق اما يعتبر فيها اللوطع بان يعتبر كونها المشهورة في كتب المنطق اما يعتبر فيها اللوطع بان يعتبر كونها المشهورة في كتب المنطق اما يعتبر فيها اللوطع بان يعتبر كونها المشهورة في كتب المنطق اما يعتبر فيها اللوطع بان يعتبر كونها

عايتعلق به التصديق على رأيهم كاهو الحق والوقوع واللا وقوع عبارة عن اتحاد الحمول مع الموضوع وعدم اتحاده معه والايقاع والانتراع ادراك ذلك الاتحاد وعدمه والابحاب والسلب والحكم يطلق على كل من هذين الامرين في عرفهم اعدى الوقوع واللاوقوع والايقاع والانتزاع والوقوع واللا وقوع معلوم والايقاع والانتزاع علم تمالتصديق بسيط حقيق عندهم وهوالحكم ععنى الادراك معالاذعان والتصورات اشرط له خارج عنه وذلك الاذعان اعم من الجزم والرجان والجزم شامل لليقين والجهال المركب والتقليد والرجان هوالظن لاغير فظهران صورتى الشك والوهم لبستا بقضيتين على رأيهم والحكم عندهم من قبيل العلم والوقوع واللاوقوع صفتان للمحمول والتصديق عندهم من مقولة الانفعال اولا ومن مقولة الكيف ثانيا واما عند المتأخرين ففيها نسبتان الاولى النسبة التبوتية المسماة بالنسبة بين بين والنسبة الحكمية وموردالا بجاب والسلب وهي عبارة عن اتحاد المحمول مع الموضوع مثلا في الموجبة والسالبة وسبب اختراعهم تلك النسبة زعهم بان التصور لايتعلق عما يتعلق به التصديق والحق خلا فه كاعرفت والثانية الوقوع واللاوقوع اى وقوع النسبة الثبوتية اولا وقوعها ععنى مطابقتها لماني نفس الامر وعدم مطابقتهاله والوقوع واللا وقوع عندهم عبارة عن مطابقة النسبة وعدم مطابقتها للواقع والايقاع والانتزاع عبارة عن ادراك تلك المطابقة لمافى نفس الامر وعدم مطابقتها والنسبة الحكمية صفة المحمول والنسة التامة صفة النسة الحكمية والتصديق عندهم مركب من التصورات الثلثة والحكم الدى هو فعل من افعال النفس والتصديق على رأيهم لبس بادراك لانه مركب

جلال الدواني على من التهذيب ينقل قولا عن ابي نصر الفارابي في مدخل الاوسط بعد ذكر الحدود يشعر هذا التحقيق وقد ظهر خطاء شراح ولدية ساجقلي زاده حيث قالوا ان القدماء جوزو التعريف بالاعم والاخص في الحد والرسم الناقصين مطلقا جعناه في اثناء مذاكرة ولدية الاداب الرشاد اللطلاب

رسالة في تحقيق اجزاء القضية على المذهبين

يسم الله الرحن الرحيم الجدلله وسلام على عباده الذين اصطنى فيقول البائس الفقير ابراهيم بن محد المشتهر بين الطلبة بكوزى بيوك زاده اعانه الله بالفوز والسعادة لما كانت الرسائل في تحقيق اجزاء القضية كثيرة واكثرها غيرخالية عن التطويل والاخلال بادرت الى تحقيقها وللي بعون الله الجميل وهو حسى ونع الوكيل اعلم ان في القضية عند القدماء نسبة واحدة وهي الوقوع واللا وقوع عمى اتحاد المحمول مع الموضوع وعدم اتحاده معه في الحملية والا تصال واللا اتصال في المتصلة والتافي واللاتنافي في المنفصلة لكن تلك النسية قديتعلق بها ادراك تصورى فتكون من المعلومات التصورية وهي النسبة بين بين عندهم وقد بتعلق بها ادراك تصديق فتكون من المعلومات التصديقية فتكون اجزاء القضية على مذهبهم ثلثة ذاتا وهي النسبة وطرفيها وهذه الثلثة يتعلق بها علوم اربعة فتكون اجراؤها اربعة اعتبارا اذالطرفان يتعلق بماعل قصورى والنسبة قديتعلق بهاعلم تصورى وقدد يتعلق بهاعلم تصديق كاعرفت انفا فاذالم يتعلق التصديق بالوقوع واللا وقوع مثلا يكون معلوما بالعلم التصورى لان امتياز التصور من التصديق انما هو بحسب الذأت والماهية لابحسب المتعلق اذالتصور يتعلق

من الكني والالقاب تحوزيد بن عمرو وابو بكر بن قاسم وسعيد بن بطة استجازوا فيه من التخفيف مالم يستجير وا مع غيره في مورد المراف الوصل من الابن من خطه ولفظه انتهى وقد علم من كلامه اجالا ومن مناله تفصيلا انه اذاوقع بين كنيه واسم ولقب حدفت الالف خطا وتلفظا فان قلت هي ومن في العلمين مانع لحدف الالف خطا كافي نحو زيد هي ومورد و في الناط من العلمين مانع لحدد الله من حعفر من هذا القسل هنام وقولهم محدد راشد من حعفر من هذا القسل الناط من وقولهم محد راشد من حعفر من هذا القسل الظريف ابن عمرو وقولهم محمد راشد بن جعفر من هذا القبيل فاتبات الالف في الخط لازم فلت ان الظريف لبس بعلم وراشد القب وعلم والا بن واقع بين لقب واسم لكن التحقيق الحقيق الحقيق المقبول ان محمد راشد من قبيل اضافة الاسم الى اللقب كمحمد امين وقد قال الزمج شرى في مفصله اذااجتمع للرجل اسم عير مضاف ولقب اضيف اسمد الى لقبه وقيل سعيد كرز انتهى وقال شارحه ابن بعبش اذااضيف العلم الى اللقب لاشتها راللقب الحوري وكرا ماركالاسم الواحد انتهى وهكرذا في كثير من كتب النحو رحدان بعبس الواحد انتهى وهكذا في كثير من كتب استحو الألاسم الواحد انتهى وهكذا في كثير من كتب استحو اذا كان محمد راشد اسما واحدا لذات مخصوصة فلاشك ان الابن الفلين بلا فاصل هذا فن عاب في هذا المثال المتنازع بينا بين العلمين بلا فاصل هذا فن عاب في المنازع بينا بين العلمين بلا فاصل هذا فن عاب ولا صحيحا المنازع بينا بين العلمين ولا سعيدا المنازع بينا بين العلمين ولما من عاب ولا سعيدا المنازع بينا بين العلمين ولا سعيدا المنازع بينا بين العلمين ولا سعيدا المنازع بينا بين العلمين ولمنازي بين العلمين ولمنازي المنازع بينا بين العلمين ولمنازع بينا بين المنازع بين المنازع بينا بين العلمين ولمنازع بينا بين المنازع بينا بين المنازع بين المنازع بين المنازع بين المنازع بينا بين المنازع بين المنازع بينا بين المنازع بينا بين العلمين ولمنازع بينازع بينا بين العلم بين المنازع بين المنازع بين المنازع بين المنازع بين المنازع بينا بين المنازع بينا بين المنازع بينازع بين المنازع بين ا مدراشد اسما واحدا لذات سر ما المثال المثارع ببنا بين العلمين بلا فاصل هذا هن عب المثال المثارع ببنا بين العلمين بلا فاصل هذا هن عب الفهم فديران يقال في حقد فكم من عاب قولا صحيحا الفهم السقيم ٩ وقد عرفت بماذ كرنا ان حذف همرة الابن الفهم السقيم ٩ وقد عرفت بماذ كرنا ان حذف همرة الابن الفهم السقيم ٩ وقد عرفت بماذ كرنا ان حذف همرة الابن الفهم السقيم ٩ وقد عرفت بماذ كرنا ان علمين مفر دين لامثنين الفهم السقيم ٩ وقد عرفت بما العلمين مفر دين لامثنين الفهم السقيم ٩ وقد عرفت بما العلمين مفر دين لامثنين الفهم السقيم ٩ وقد عرفت بما المثنان العلمين مفر دين لامثنين الفهم السقيم ٩ وقد عرفت بما المثنان العلمين مفر دين لامثنين الفهم السقيم ٩ وقد عرفت بما المثنان المثنان المثنان المثنان المثنان المثنان المثنان الفهم المثنان المثنان الفهم المثنان المثنان المثنان المثنان المثنان الفهم المثنان المثنا حقيق فجديران يهان مي معاذ كرنا ان حدف بمر معنى الفهم السقيم ٩ وقدع فت بماذ كرنا ان حدف بمر مفروط بشيروط بشيروط سبعة الاول كون العلمين مفردين لامثنيين المخروب والمرابع المذكرين والثالث كونها مكبرين والرابع المذكرين والثالث كونها لابن صفة لما قبله المحارد المرابع المذكرين والثالث المنابع من العلم لاصف مة لغير العلم والسادس ان لايكون الابن مضافا الى غير العلم والسابع ان لا بكون الابن خبر المتدأ وفي غيرهذه الشروط لايحذف الف الابن من الخط كالا يخفي وكذلك قولهم هذا فلان بن فلان لانه كاية عن العلم وهذا اخر مااردنا بيانه

من الادراك وغيره والمركب من الداخل والخيارج خارج في هذه الصورة فيكون التصديق من مقولة الفعل عندهم فتكون اجزاء القضية على رايهم ادبعه ذاتا واعتبارا طرفي النسة الحدكمية والنسة التامة والعلم المتعلق بها اربعة ايضا تصور الطرفين وتصور النسة الحكمية والادراك الاذعاني المتعلق بالوقوع واللا وقوع الجائي على النسسة الحكمية فاذا لم يتعلق التصديق بالوقوع واللاوقوع لايكونان معلودين اصلا فالتصديق بحسب الماهية والمتعلق مغاير للتصور عندهم هذا اخر ماجعناه م السطول نعقلا له ليه و

رسالة في سقوط همزة ابن بين العلمين

البيد عالله الرحن الرحنع المحاج الله الرحن الرحنع بسم الله و يحمده يقول البائس الفقير ابراهيم بن محمد المشتهر بين الطلبة بكوزى بيوك زاده اعانه الله تعالى بالفوز والسعادة قال دده خليفة في طاشيته على شرح عن الزنجاني للتفتازاني الابن اذا وقع بين علين مفردين اولقبين اوكنيتين وغيرمشي ولامؤنث ولامصغر فانتنوين الموصوف يحذف من الخط واللفظ وكذا الف بن انتهى وقد توهم بعضهم من كلام هذا الفاصل ان الابن اذا وقع بين علم ولقب وبالعيكس وبين علم وكنية وبالعكس لايسقط الالف من الخط وقولهم محمد راشد بن جعفر من هذا القبيل بحيث يكتب الالف البقية لان الابن وقلع بن لقب وعلم انتهى ولايخني عليك انه اتبع حكم وهمه لان اللقب والكنية قسمان للعلم مند رجان تحته فيكمها في هده الصورة لايعار حكم العلين الاسمين وقد قال ابن يعبش النحوى فيشرح مفصل الزمخشرى في بحث المنادى لما كثر اجراء ابن صفة لماقبله من الاعلام اذا كان مضافا الى علم اوما يجرى بحرى الاعلام

euri 3 inivididad per la seria de la seria del seria del seria de la seria del s 3 Lalle of Lilling sea A JEST LINE LAND Jist elled sittle land. Just it gail se it land al-Barul Julgist of it is it is a line of the series of the s والسااع الج لدا ع و عالما من الحكم في المستثنى منه و يتجه عليه ان لاسما مركب فلايصح عده من الكلمات بخلاف بعض الافعال فانه بدون الفاعل مفرد ولامخلص عن هذا الا بان تعمم الكلمات على وجه يعم المركبات وهو تسامح اخر هذا وفي المعنى الاول يرجمح كون مازائدة اذفي الموصولة والموصوفة حذف صدر الجهلة الواقعة صلة اوصفة وذا مردود كما لا يخفي ومن هذا البيان ظهر لك انما بعد لاسما تلثة اوجه الرفع على كونه خبر مبتدأ محذوف والجهلة صلة ما او صفته والنصب على الاستثناء او على الحالية والجراعلى الاضافة كما اذا كانت مازائدة وهذا اخر ماجعناه من كلام المهرة لاسماكلام الدواني في شرح تهذيب النفتازاني

المهرة الاسماكلام الدواني في شرح

قال الشارح النف ازاني في المطول فلما كان علم البلاغة وعلم توابعها الح اقول ان تركيب على البلاغة اما ان يراديه معناه العلمي بان يكون المركب على الهماني والبيان واما ان يراديه معناه الاضافي اى علم مختص للبلاغة اى علم همزيد اختصاص للبلاغة وعلى تقدير كونه على المفنين فقوله وعلم توابعها اما ان يكون معطوفا على الجزء الاول من العلم فيلزم العطف على جزء الكلمة وذاغير جائز على ان افراد الضمير في به عند قوله اذبه يعرف آب عن هذا الشارح المضاف في المعطوف على جزء الكلمة وارجاع ضمير الشارح المضاف في المعطوف على جزء الكلمة وارجاع ضمير المؤنث الى المذكر ولم يكن ضميريه آبيا حينئذ الان البلاغة جزء الاسم ولوقيل في الجواب ان علم الفنين هوالبلاغة فقط واضافة العلم الى الخاص فلا يلزم العطف على جزء الكلمة لكان مخالفا لما سيذكره الشارح في اخر المقدمة من ان علم الكلمة لكان مخالفا لما سيذكره الشارح في اخر المقدمة من ان علم الكلمة لكان مخالفا لما سيذكره الشارح في اخر المقدمة من ان علم الكلمة لكان مخالفا لما سيذكره الشارح في اخر المقدمة من ان علم الكلمة لكان مخالفا لما سيذكره الشارح في اخر المقدمة من ان علم الكلمة لكان مخالفا لما سيذكره الشارح في اخر المقدمة من ان علم الكلمة لكان مخالفا لما سيذكره الشارح في اخر المقدمة من ان علم الناخلة لكان مخالفا لما سيذكره الشارح في اخر المقدمة من ان علم النائه الكلمة لكان مخالفا لما سيذكره الشارح في اخر المقدمة من ان علم المناخلة لكان مخالفا لما سيد كوره الشارح في اخر المقدمة من ان علم المناخلة الكان مخالفا لما سيد كورة الشارح في اخر المقدمة من ان علم المناخلة المنائه المنائ

والحدلله على توفيقه رسالة في تحقيق كلة لاسمالغة و

رسالة في تحقيق كلة لاسمالغة واستعمالا اعلم ان كلة لاسما دارة بين معان ثلث الاول اصلى ولغوى وهومعني لامثل ما لان سي اسم بمعني المثل يقال هما سان اى مثلان فعلى هذا لالنبي الجنس وحركة سي امااعرابية اوبنائية وكلة ما اما زائدة اوموصولة اوموصوفة فعلى التقديرين الاولين حركة سي اعرابية لاضافة سي الى ما بعده من المعرفة اذا كانت كلة ما زائدة ولاضافته الى ما الموصولة اذا كانت موصولة ولعدم تعرف سي بالاضافة لكونه بمعنى المثل لايلزم اعمال لا في المعرفة فعلى التقديرين يكون منصوبا لفظا اسمما وعلى التقدير الاخير لم تعتبراضا فته الى مابعده فتكون حركته بنائية ومنصوبا محلا اسم لاوخبرلاعلى جيع التقادير محذوف اى موجود والناني من المعاني استعمالي وهو ان يكون مجموع الاسماعين خصوصا اما مجازا اومنقولا عن العرف العام ولهدذا اذاحذف لالمتخفيف بكون مرادا في المعنى وح بكون لاسمامفعولا مطلقا لفعل مقدر والتقدير اخصه خصوصا فاذا قلت زيد شجاع لاسماراكا فهوععنى خصوصاراكا اى اخصه بزيادة الشجاعة خصوصا ورا كاحال من مفعول الفعل المقدر والثالث انهاجار محرى الاالاستثنائية في الاستعمال ٩ لغرض البات ماهواتم واكل من الحكم المتقدم في المستثنى كافى صورة حكم تأكيد المدح بمايشبه الذم نحوزيد عالم الاانه زاهد على خلاف الاستثناء بكملة الا لان الاستثناء بها انكان ماقيلها منفيا فيكون الاستثناء مثبتا وانمثبتا فنفيا واماالاستثناء بكلة لاسما فن المثبت مثبت والحكم في المستنى يكون من جنس الحكم في المستثنى منه لكن الحكم في المستثنى ازيد واتم واكل

وهو على علام الغيروب محال لاستلزامه الجهدل له تعالى وللتخلص عن تلك الاستحالة فسر صاحب الكشاف كلة لعل بالارادة تجي بداللترجي عن معناه لكن تفسيره هذا وبني على جواز تخلف مرادالله تعالى عن ارادته فهدا مذهب الاعترال فلا يجوزهذا المعنى على مذهب اهل السنة اذ ذلك التخلف غير جانزعندهم كالابخق وفسرالبيضاوى كله لعل بكي والمعنى كي تنقون وليس مراده انها ععني كي التعليلية فانجهور للغويين لم يذكروا لها ذلك المعنى على انه ح يلزم كون افعاله تعالى معللة بالاغراض وذلك يوجب استكماله تعالى بالغيروذلك خلاف مذهب اهل السنة ايضا بل من اد البيضاوي عندا التفسير قصوير لحاصل المعنى وهو معنى الاستعارة التمثيلية بان تشبه صورة معاملة الله تعالى مع عباده في ارشادهم الى النقوى الذي هو مناط السعادة الدارين بصورة معاملة من يسعى في وقاية جاعة رجاء الاتقائم عن المهالك تماستعبر ماهو دال بالمطابقة على الصورة الثانية للصورة الاولى فذكر لعلكم تتقون واريد منه الصورة الاولى وحاصل المعنى عاملناكم معاملة من يرجوا منكم التقوى كذاذكره اشيخ زاده والتعبير بالتركى و جا معامله سي ايد رم قولل م كه سزار متقباردن اوله سز وقد ذكر بعض من اهل التفسيركون كلة لعل ههنا حالا من ضمير عليكم والمعنى كتب عليكم الصيام حال حكونكم راجين ان سخرطوا في سلك المتقين فان قلت ان رجاء المؤمنين منعدم وقت فرضية الصوم فكيف يصح الحال قلت هذه حال مقدرة من قبيل رأيت صفرا صايدا فلاغبار وقال المولى ابوالسعود في تفسيره ان فيها استعارة تبعية حرفية بان شبه الطلب المطلق بالرجاء المطلق وادعى الاول من جنس الثاني فكانالرجاء المطلق استعبر للطلب المطلق وبتبعية هذه الاستعارة

الفنين علم البلاغة اى جموع اللفظين لاالبلاغية فقط تم لوقبل وللكن في الضمراستخدام علاحظة معناه الاصلى اذ الاعلام يجوز ان يلاحظ معناها الاصلى على ما قالوالكان ارتكابا للتكلف المحققي وانكان الضمير الاتى في به غيراب عن هذا العطف فتدبر واماعلى تقديران يراد بهدا التركب معناه الاضافي فاما انبكون قوله وعلم توابعها معطوفا على المضاف فقط تمحذف المضاف في كلام المص واقيم المضاف اليه مقامه مرفوعا اوجروراعلى بجويزسيبويه ابقاء المضاف الدعلى جره الاصلى بعد حذف المضاف وفي هـ ذا العطف لم يلزم شي الاان افراد الضمير آب عنه ايضا واما ان يكون معطوفا على المضاف اليه فقط وتقدير الشه المضاف في المعطوف من قبيل الملاحظة عاقبل المعطوف عليه ايضا وهذا هوالحق اذ فيه لم يلزم شيء من المحذورات السابقة ولم يكن الضمير في قوله اذبه آبيا عن ذلك فتأمل هكذا لخصناه من حواشي المطول كالمعول وملا خسروا وسيالكوتي ومصنفك

الجدالة وسلام على عباده الذين اصطنى اما بعد فها ذه هدية نبيهة للطالبين في تحقيق كلة لعلى الواقعة في نحو قوله تعدالي كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون من الفقير ابراهيم بن مجدالمشتهر بين الطلبة بكوزى بيوك زاده اعانه الله تعدالى بالفلاح والسعادة وسميما ارشاد الناصحين في تفسير بعض الايات اعلم ان كلة لعل لتوقع امر وانتظاره فان كان ذلك الامر نافعا فهى للاطماع نحولعل زيد بكرمني وان كان ضارا فهى للخوف والاشفاق نحو لعل زيد بكرمني والترجى ارادة امر حصوله غير معلوم عند صاحب الكشاف والترجى ارادة امر حصوله غير معلوم عند صاحب الكشاف

العددية هكذا استفيد من الحاشية السعدية على البيضاوي في تفسير سورة الاخلاص والشياني ان المراد من الوحدة الواقعة في الحجول الوحدة التي يستدل على البائها في المحب الكلامية بالبرا هين و المبرهن في عم الكلام عليها هي الوحدة العددية لاشريك له في ذاته و صفياته و لم يبرهن فيه على الوحدة العددية التي هي بمعنى الواقع في المرتبة الاولى حكذا في كره بهاء الدين في شرح الفقه الاكبر فإن قلت لم كان نفي الوحدة العددية عنه تعالى كفراقلت الواحد قديط لمق و يراديه معنى لاشريك له في ذاته و صفياته و قديط لمق و يراديه الواقع في المرتبة الاولى والله تعالى متصف بكل من المعنين ولو نفي المعنى الثاني يصير معنى القضية الله ليس بواقع في المرتبة الاولى وهذا كفي بلاريب هكذا افيد المرام في اثناء مذا كرة المحيان البركوي لكشير من الطلبة الكرام المرام في اثناء مذا كرة المحيان البركوي لكشير من الطلبة الكرام

بسم الله الرحي

وقعمى رفع الابجاب المكلى اعنى السيلب المكلى والسلب عن البعض مع الابجاب المكلى اعنى السيلب المرئى في بدل عن البعض مع الابجاب المعلى البس كل بالالترام على السلب الجزئى وباعتباد مداوله الإلترامي جعلوه سورا للسلب الجزئى وفيد انه لوكنى في كون الشيء سورا للدلالة الالترامية يلزم ان تكون الرابطة في بحوالانسان هوالقائم سورا للابحاب الجزئى لان كلة هوتدل بالمطابقة على بوت القيام الانسان وذلك الثبوت اما لجمع افراد الانسان اوليعض افراده وعلى كلا التقديرين يلزم الابجاب الجزئى وكلة هو باعتبار مداوله الالترامي يلزم ان يكون سورا الملابحاب الجزئى وكلة هو باعتبار مداوله ويلزم ان يكون سورا الملابحاب الجزئى ولم يقبل به احد

شده طلبه تعالى من عباده النقوى برجاء الراجى من المرجومة الراهين الخصول في كون كل منهما مترددا بين الوقوع وعدمه مع رجوان جانب الوقوع فاستغير ماوضع للرجاء الجزئى من كلة العل للطلب الجرئى الستعارة تبعيد حرفية والتعبير بالتركى السترم قولارمكه سنزل متقبلر زحره سندن اوله سنز وفي تفسير الجلالين في سورة البقرة ان كلة لعل في الاصل للترجى وفي كلامه تعالى للتحقيق فافهم هذا التحقيق ان كتاب من اهل التدقيق وهندا الحرماج عنه من البيان المتكلان وعليه المتكلة بالمناف المناف المن

وسالة في تحقيق قول الامام الله والحد لامن طريق العدد

واحد لامن طريق العدد ولكن من طريق الله لاشريك له اسهى واحد لامن طريق العدد ولكن من طريق الله لاشريك له اسهى وقال الفي المرادبه لانق الوجدة العددية فاله كفر انتهى وهذا كلام اجالى بحناج المبتدى الى تفصيله ونحن نقول بعون الله المسئول بعنى مراد الامام الاعظم من قوله لامن طريق العدد نق المراد بعنى مراد الامام الاعظم من قوله لامن طريق العدد نق المراد العددية ولبس مراد الامام نق الوحدة العددية عنه تعالى فان ذلك النق كفر فان قلت لم لم يقصد من الواحد الوحدة العددية فا المانع من قصدها قلت اله مانعان الاول ان الواجب العددية فا المانع من قصدها قلت اله مانعان الاول ان الواجب العددية فا المانع من قصدها قلت اله مانعان الاول ان الواجب فاذا ذكر الموضوع في القضية تلزم الوحدة العددية بالبديجية فع لواديد من الحمول الواحد العددي لم يكن الحل في القضية في الوحدة الوحدة العددية بالبديجية في الواحد العددي لم يكن الحل في القضية في الوحدة الوحدة الوحدة الوحدة الوحدالوحدة الوحدة الوحدة الوحدالوحدة العددي لم يكن الحل في القضية المفيدا ولاجل ان يكون الحل مفيدا لم يقصد من الواحد الوحدالوحدة الوحدالوحدة الوحدة الوحدالوحدة الوحدالوحدة الوحدة الوحدة الوحدالوحدة الوحدة الوحدة الوحدة الوحدالوحدة الوحدة الوحدة الوحدة الوحدالوحدة الوحدة الوحد

ان يكون لكل ماهية لازم ذهني ولو كان كذلك يلزم من نصور معنى واحد تصور معان غير متناهية دفعة مجتمعة فلوكانت المطابقة مستازمة للالترام بلزم من تصور معنى واحد تصور معان اغير متاهية ايضا لكن التالى باطل فكذا المقدم فتبت المدعى المالللازمة فلانه ح يكون لمعنى واحدلازماذهنيا وهو ايضامن جلة المعنى فلابدله من لازم ذهني اخر وهكذا واما بطلان التالي فلانه ايستعبل مع حدوث النفس ورد هذه الملازمة بانا لانم انه بلزم من تصور معنى واحد تصور امور غيرمتاهية دفعية لجواز ان تكون المفهومان متلازمين تلازم متعاكس كافي المتضايفين فلم يلزم من تصوراحدهما ذلك ولا يخفي عليك ان مجموع المفهومين من حيث المجموع داخل عت قضية كل ماهيــة لابدلها من لازم اذهني فلابدله ايضامن لازم ذهني والاولى ان يسنند المنع بكيف والحال ان دلالة كل لفظ على مداوله المطابق قصدى وعلى لازمه اتبعى فلم يلزم من تصور معنى واحد ذلك فتامل والقول الثاني وهوقول الامام انها تستازم الالتزام لان تصوركل ماهية يستازم تصور لازم من لوازمها واقله انها لبست غيرها فتي تحققت الدلالة الملطابفية تحققت الدلالة بالالترام ضرورة امتاع تحقق الملزوم الدون اللازم ورد ذلك بانا كثيرا ما نتصور كثيرا من الماهيات بواسطة الالف اظ الموضوعة بازامًا ولم يخطى ببالنا غرما وجمع الوجدان شاهد على هذاالبان كالا يخفى على من له نوع من الفكر والامعان والقول الثالث وهو قول الجهور ان استلزام المطابقة الالترام فغير معلوم لان ذلك استلزام يتوقف على وجود لازم ذهني لكل ماهية وذلك الوجود غيرمعلوم ايضا لنجويز العقل ماهيمة بلالازم ذهني ولعل الحق في بدالجهور اذالاختلاف فى الاستلزام وعدمه وكون دليل الطرفين مطعونا يشهد عليه

السلب الجرق في قولك لبس الانسان هوالقائم فانه يدل على سلب ببوته عن جبع افراده اوسلب ببوته عن جبع افراده اوسلب ببوته عن جبع افراده مع الجابه عن بعض اخروعلى النقدير بن يلزم السلب الجرق فيلزم ان تكون الرابطة سرورا والمهملة مسورة ايضا هكذا اشكل العصام في حاشية التصديف ات قلنا ان القوم لم يعتبروا الدلالة الالترامية في الروا بط على خلاف قلنا ان القوم لم يعتبروا الدلالة الالترامية في الروا بط على خلاف

الاسوار امتيازابين الروابط والاسوار فندبر رسالة في تحقيق النسب بين المطابقة والتضمن والالترام للحقير ابراهيم الفقير كوزى بيوك زاده عنى عند القدير

بسم الله الرحن الرحب الجدلله الذي هدانا عطابقة اوامره وخوفناعن نضن نواهيه وشرفنا بالترام شريعة نبيه وبعد فهذه رسالة في بانالنسب بينكل من المطابقة والتضمن والالترام بحيث تدفع عن الناظرين في تحقيقها الشكوك والاوهام وقداخذنا دلائل النسب من كلام ذوى الافهام بالتمام اعلم ان ههنا سنة دعاوى استلزام المطابقة النضمن وعكسه واستلزام المطابقة الالتزام وعكسه واستلزام التضمن الالتزام وعكسه هذا في صورة الايجاب فاذا ضممت صورة السلب وصورة التوقف في الاستلزام وعدمه بحصل لك ثمانية عشر دعوى فعلبك باستخراجها وقداستدل على ستة من هذه الدعاوى الدعوى الاولى استلزام المطابقة التضى تقول المطابقة لانستلزم النضمن والالم تحقق المطابقة بدون النضمن لكن التالى منف فكذاالمقدم فثبت المدعى اماالملازمة فلبطلان تحقق الملزوم بدون اللازم واماانتفاء التالى فلوقوع وضع اللفظ بازاء البسائط كالايخني الدعوى الثانية استلزام المطابقة الالترام ففيه ثلثة اقوال الاول وهو قول بعض المحققين انهالا تستلزم الالترام قطعا والالزم

موصوفين بصقة التعبة للطابقة وهو لبس بمط بل المطلوب انهما لابو جدان بدونها مطلقا (تذبيب) النسبة بين المطابقة والنضمن عوم وخصوص مطلقا و ينهما و بين الالترام فغير معلومة لان اعبة المطابقة من الالترام غير معلومة و كذا اعبة النضمن من الالترام فليكن هذا اخر ماجعناه من السطور مع كثرة الموانع عن المطالقة ووفرة الفتور والمرجومن الاخوان تحويل النظر

رسالة شريفة في تحقيق العلم الاجالى له تعالى بسم الله الرحن الرحب

الجدالة العالم الكررع الفياض والصلاة على الني الامي وعلى الدالم تاض اما بعد فيقول البائس الفقير ابراهيم بن مجد القيصرى ان الجيلال الدوائي اثبت العيم البسيط الاجماليله اتعالى بان يعلم الواجب تعالى في الازل جنع المكنات دفعية ا بصورة واحدة بسيطة دفعا لماقيل فعلى ماذكرت من بطلان المور غير متناهية مطلف النزم ان تكون معلومات الله متناهية والالانتقض برهان التطبيق انتهى فعلى ما اثنته الشارح في علم إتعالى لا تعدد في المعلومات بحسب علم تعالى فلا يتصور النطبيق ودفعا لماقبل ايضا من انه لو كان صدور المكنات عن الواجب اللاختار والافعال الاختارية مسبوقة بالعط يلزم ان يكون اللحوادث وجود ازلى في علم تع اذ تعلق العلم باللاشي الحض المحال بالبديهية فيفضى ذلك الى قدم العالم وتكثر صفاته تع الم عدم تناهيها وحاصل دفعه ان ماذكره الشه في علمه نع يقتضى وجود جميع المكنات في علمه تع يوجود واحد بسيط على هوعين عله بالذات وغيره باعتبارانطباقه على المكنات الخارجية فل يلزم شيء بمايلزم وماذكره بعض المتكلمين جوابا عا قبل من

الدعوى الثالثة استلزام التضمن الالترام وفيه ثلثة مسالك ايضا الاول وهومسلك بعض المحققين ان التضمن لايستلزم الالتزام والالزم من تعقل كل معنى من كب بعقل مالانها يدله لكن الدالي بط فكذاالمف دم فتبت المدعى ويبان الملازمة وبطلان التالي امسنفن عن البيان السابق ولايدفعه جواز الانتهاء الى لازم بسيط الان اللازم البسيط مع ملز ومد المركب مركب فيلزم النسلسل ايضا والمسلك الثالث ان وهو مسلك الامام ان التضمن يستلزم الانترام الوجهين احدهما ان النضمن يستلزم المطابقة وهي تسينلزم الالترام على زعم ورد لاناستلزام المطابقة الالترام بأبي عنه جبع الوجدان والوجدالثاني ان تصوركل ماهية مي كة يستلزم تصور لازم من لوازمها على قياس ما سبق ورد ايضا بانا نتعقل كثيرا من المعانى المركبة مع الغفلة عن جيع الامور الخارجية منها والمسلك الثالث وهو قول الجهور ان الاستازام وعدم ا فغير معلوم لتوقف الاستلزام على وجود لازم ذهني لكل ماهدة م كنة وذلك غيرمعلوم لنجو يزالعقل ماهية م كنة لالازم لها الدعوى الرابعة ان الالترام لايستلزم التضمن لان الملزوم وعاكان من البسائط فع يتحقق الالترام مع عددم تحقق التضمن الدعوى الخامسة والسادسة انالتضمن والالتزام يستلزمان المطابقية الوجهين احدهما ان التضمن والالتزام يسيتلزمان الوضع وهو يستلزم المطابقة ينتج اعما يستلزمان المطابقة والوجد الثاني المما تابعان للطابقة والتابع من حيث انه تابع لمتوعه لايو جد بدون المتبوع ينتج المها لا يو جدان بدون المطابقة من حيث انهما تابعان لها و ما لا يو جد بدون المطابقة يستارم المطابقة فهما يستلزمان المطابقة ولايخني عليك انتفاء التقريب في الدليل الثاني لان اللازم منه اسما لايو جدان بدون المطابقة حال كومها

رسالة شريفة لازمة في مبحث تحقيق علم الواجب تعالى

بسم الله الرحن الرحيم بسم الله و محمده والصلاة على نبيه و بعد فاعلم ان التشخص عندالمتأخرين امرزائد على الماهية النوعية ونضم اليها انضمام الجزء الى الكل كما ان انضمام الفصل الى الجنس انضمام الكل الى الجزء فيكون ذوات الاشخاص عندهم من كبة من الجنس والفصل والتشخص ٥ وكا ان الجنس بالضمام الفصل يصير نوعا عبرا عن المشاركات الجنسية كدلك بصيرانون و و حرار المن المنفي البيدة منه المساركات النوعية فبكون و و الرفي الدي مولا ذلك التشخص عندهم متيزاعا عداه بذاته لابشخص اخرحتي يلزم الدور اوالتسلسل ويلزم تركب ذوات الاشخاص عن امور غبرمتناهية فتكون ذوات الاشخاص عندهم مختلفة بالحقيقة المحتصة بكل منها فلا يكون اتحادها بالماهية النوعية التيهي بعض ماهو داخل في قوام الاشخاص عافتر قوا في قتين فنهم من ذهب الى انه جزء عقلى من ماهية الشخص موجود في الخيارج بناء على وجودالكلى الطبيعي فيه لالانه كلي طبيعي لانه مدرك بالعقل والنشخص عندهم لايدرك الابالالات الحسمانية على ان المكلى الطبيعي معروض للكلى المنطق والتشخص عندهم لبس داخلا انحت مفهوم كلى فضلاعن كونه معروضا للكلى المنطق ومنهم من ذهب الى انه جزء عقلى غيرموجود في الخارج بناء على اختيارهم عدم وجود الطبايع فيه ويفهم لدليل وجودها فيه واختارهم لمايدل على عدم وجودها فيه فهو بعينه دال على عدم وجود التشخص فبه على تقدير كونه جزء اعقلياوم ادهم من كونه جزء اعقليا كونه جزء افي العقل لكن العقل لا يدركه الا بالالات واما عند المتقدمين

ان العلم قديم والتعلق حادث يفضي الى كونه تع غير عالم بالحوادث في الازل تع عن ذلك علوا كبيرا هكذا ذكره الدواني في الشرح الكن يرد عليه اشكال قوى بين الفحول والكل الى الاكن في ورود. مشغول وهو ان اثبات العلم البسيط الاجهالي له تع يفضي الى كونه غيرعالم بتفاصيل الاشياء في الازل وهو كفر ونحن نقول بعون الله المسئول ان مرادالدواني انه تع علم جيع الاشياء في الازل دفعة بتعلق واحد ازلى ولكن لما كان علم تع علما تاما كاملالبس من شانه ان يقاس الى علنا القاصر حصل صور جيع الاشياء مفصلة في علم تعالى الكامل بتعلق واحد ازلى فكان تعالى عالمافي الازل بجميع الاشياء تفصيلا بحصول تفاصيل صورها دفعة في علم الازلى بتعلق واحد ازلى فلم يلزم عدم علمه تع بتفاصيل الاشياء في الازل قطعا واتما صار هذا العلم اجاليا باعتبار حصوله ابتعلق واحد ازلى على خلاف علنا الاجالى في ذلك الحصول اتمانه صارصورالاشاء موجودا بوجود واحدعلى باعتار حصوله دفعة بذلك التعلق ايضا وباعتبار تعلقات العلم بكل من المعلومات وقت حدوث الحوادث صارعلا تفصيليا وبانتفاء تلك التعلقات اللايزالية في الازل صاراجاليا ومن انعدام تلك التعلقات في الازل لم يلزم عدم علم تعالى في الازل بتفاصيل الاشياء في الازل كاعرفت آنف ومن هذاالحقيق سقط تشنيع بعض الفحول بتكفير الشارح الدواني في اثباته العلم السيط الاجالي مع انبانالندقيق في كلامه يشيرالي هذاالتحقيق كالايخفي على اهل التوفيق ثم اني مع كال قلة بضاعتي لم اكن من ارباب التحقيق في مثل هذا المقام لانه تحيرفيه عقول الاقوام لكن علت ان الفضل بيدالله يؤنيه من يشاء من بين الانام والحدلله على الانعام قدتم المرام وانقطعالكلام

رسالة في تحقيق المثل الافلاطونية

إزعم البعض ان المثل الافلاطونية عبارة عن الصور المعلقة لافي مكان الثانة في علم الاشباح المتوسطة بين عالم العقل والحس لانه اكر تجردا من عالم الحس واقل تجردا من العقول فانهم الدواار بع عوالم عالم التجرد المحص اى الحضرة الالهية وعالم الانوار والعقول وعلم المثال والخيال وعالم الحس والشهادة وعظاهر تلك الصور قد تكون الاجسام الصقيلة وقد يكون الخيال وغيره من القوى الجسمانية وتلك الصور موجودة قاغة بنفسها والصورالمعلقة عـير متعلقة بمكان و وجهة كالجردات حي انه يرى صورة مثالية لشخص واحد في من ايا متعددة بل في مواضع وامكنة متكرة العضرملك واحد في الف مكان لقبض الارواح ومن هدذا القيل حضور بعض الاولياء في زمّان واحد في اماكن متعددة عربية وشرقية فني عالم المثال تتروحن الاجساد وتنجسد الارواح كذا في فؤائد الخاقاني وبينه اجد الحريري في حاشية الجالال الكن هذافي المثل الافلاطونية غلط مشهور بل هوانه زعم افلاطون ان لكل نوع طبيعة نوعه شخصا مو جودا في الخيارج باقيامسترا الزلا وابدا حال كونه مجردا عن المشخصات واللواحق الخارجية وسمى ثلك الاشخاص المثل الافلاطونية واستدل عليه بان إهذا المجرد جزء مشترك بين الماهيات المخلوطة الموجودة في الحارج وضعفه ظ لان المجرد عن المشخصات واللواحق الحارجية الايوجد في الخيارج لان الوجود الخيارجي ايضا من العوارض الخارجية وقد فرض مجردا عنها واماكون هذاالشخص الجرد اجزء امشتركا بين الماهيمة المخلوطة فف اسد لان الماهية الجردة تباين المخلوطة كذافي شرالطوالع لساحقلي زاده

ان التسخص لذي هو التمر ا مر اضا في اعتباري وليس انضمام التشخص الى النوع كانضمام الفصل الى الجنس بل هو انضمام خارج الى خارج لان التشخص عندهم منتزع من العوارض يحسب النظرالجلي ومن الوجودالخاص بحسب النظر الدقيق فيد فصارالعوارض والوجودالخياص عاينتزع مندالتشخص فكما ان المادة من الاجراء الخيارجية منشاء انتراع الجنس وليس بجنس والصورة النوعية منشاء انتزاع الفصل ولبس بفصل وكا انه يقال للصورة النوعية عفى ان الفصل المنوع مأخوذ منها كذلك يقال لهذه العروارض بحسب النظر الجلى وبحوالو جود الخياص بحسب النظر الدقيق منه مشخصة ععنى أن تشخص المشخص ماخوذمنها والافليست هذه العوارض ولا نحوالو جودالخياص تشخصا عند احداماعندالما المرين فلانهم يقولون بدخوله في قوام الشخص و ماهينه مع ان هدنه العوارض و كذا الوجود الخاص خارجة عنه اتفا قا واما عندالاوائل فلان التشخص عندهم هو التير ولاشك في مغايرته لهدنه العوارض والوجود الخاص الاان تفاره بالوجود الخاص اعتبارى لان تشخص الماهيات عين وجودها بالذات وغيرها بالاعتبار بناء على ان المير غيرالمير ا فعلى راى القدماء كان الاختلاف بين المكلى والجزئى كالانسان وزيد مثلا لايكون الابطريق الادراك فان الانسان ان كان محفوظا بعوارض معينة محسوسة وكان يتعلق به الاحساس كان جزيبًا وان كان يتعلق به الادراك التعقلي مجردا عن تلك العدوارض كان كليا ٧ هذااخرماجعناه من كلام المهرة في العلوم في الناء مذاكرة بحث العلم بعون الله الحي القيوم وهكذا افيدالمقام للطالبين الذين فازوا بتحقيق هذاالمقام بتقرير الفقير ابراهميم بن محمد صانه العمد من شر حاسد اذا حسد

in the second of the second of

اتفقوا على ان الرابط الغير الزماني كلة هو كاكان الزماني تحوكان من الافعال الناقصة فأن الفلاسفة لما عربواكتب المنطق نقلوا ضمر الذي هو اسم وكا به عن من بسك وهي الوقوع من القصية الى الجزء الاول بالفعل ٦ وهي الوقوع والمالين من القضية الى الجزء الاول بالفعل ٦ وهي الوقوع والرابط والمالين من النه الذلا سفة للفظ آشين وهو الرابط المناسمة راله وقوع المعبر عنه في لغة الفلاسفة بلفظ آشين وهو الرابط المعبر عنه في لغة الفلاسفة بلفظ آشين وهو الرابط المعبر عنه في لغة الفلاسفة بلفظ آشين وهو الرابط المعمل المعبر عنه في لغة الفلاسفة بلفظ آشين وهو الرابط المعبر عنه في الفلاسفة بلا في المعبر عنه في الفلاسفة الفلاسفة المعبر عنه في الفلاسفة المعبر عنه في الفلاسفة الفلاسفة المعبر عنه في الفلاسفة الفل فى القضية بالذات مثلا فان هوى بحور بد هوعام م يس في الذات مثلا فان هوى بحور بد هوعام م يس في الذات مثلا فان هودال على الوقوع الغير المستقل من في في في المناه في المنا فى قالب الاسم ٩ لـ كن الترامهم مطابقته بالمحكوم عليه عنع ٢٠٠٠. عن كون معناه هو النسبة الرابطة اذلوكان دالا على النسبة والحق الكان القياس الترام افراده وعدم تغيره بتغير الحكوم عليه والحق منظم التفسيلة النفراد العربية هو الحركات الاعرابية بلالف منها لانفراد لم يفهم منه الرابط والاسناد فعلى هذا انكان ويرم وموري والمسناد فعلى هذا انكان الطرفان في القضية منيان فالقضية شائية وان معربان لفظا المنظم فالمناه وانكان احد طرفيه معربا فئلا ثبة ناقصة المناه المناه المناه وانكان احد طرفيه معربا فئلا ثبة ناقصة المناه ا اوتقديرا فثلا تبة تامة وان كان احد طر فيه معربا فثلا تبة ناقصة وهذا ايضا مختار المحققين وقول الفلاسفة مبي على الغفلة

بسم الله الرحى الرحيم ويه العون

الجدلله وسلام على عباده الذبن اصطنى و بعد فاعلم ان القضية المعقولة تكون ثلاثية دائمًا سواء كان المحمول فعلا تحوضرب إزيداواسما نحوزيد كانب واماالقضية الملفوظة انكانت الرابطة مذكورة فيها اسمى ثلاثية لاشمالها على ثلاثة الفاظ الثلاثة معان مطابقية وانكانت الرابطة محذوفة لشعور الذهن اليها بمعونة القرائن تكون تنائية لان ثلاثية القضية وتنائيها انما تكون باعتبار الرابط اذالقضية التي لم تكن الرابطة مذكورة

بسمالله الرحن الرحم الجدللة وسلام على عباده الذين اصطنى اما بعد فاعلم ان المعدولة فى عرفهم مايكون مفهوم حرف السلب جزء امن المحمول سواء كان لفظ حرف السلب جزء امنه اولا والحصلة مالا الكون مفهوم حرف السلب جزء امن المحمول اذالمعتبر عندهم العدول والتحصيل في جانب المحمول دون الموضوع لانها في جانب المحمول يؤثر ان في مفهوم القضية لافي عنوان الموضوع لانما ينوطبه الحكم انماهوذات الموضوع وعنوان المحمول لاعنوان الموضوع فاختلاف عنوان الموضوع بالعدول والتعصيل لايؤثر فى مفهوم القضية بخلاف عنوان المحمول فلاجله اعتبروهما في جانب المحمول فعلى التعريفين الاولين لايخرج مثل زيداعي عن تعريف المعدولة ونحواللاجهاد عالم عن تعريف المحصلة حالكون اللاجاد علما لشخص انساني فيكون الثعريفان سالمين غمان القوم قالوا ان السالبة المحصلة اعم من الموجبة المعدولة لانه متى صدقت الموجبة المعدولة صدقت السالبة المحصلة من غير عكس كلى ويحن نقول ان الموجبة المعدولة قدتلتم من سالبة بسيطة انحوزيد لاكانب فالحال اصله زيدليس بكانب وقد تلتم من سالبة معدولة نحوزيد لالاعالم اذاصله زيد لبس بلاعالم فعلى هذا كيف يصح قولهم متى صدقت الموجبة المعدولة صدقت السالبة البسيطه اذ قولنا زيدلالاعالم موجبة معدولة صادقة ولم تصدق فيمسالية بسيطة بل تصدق سالية معدولة لانها ملتمة منها فليتأمل بسم الله الرحن الرحيم الجدلن اوجدنا والصلاة لمن ارشدنا وبعد فاعلم ان المنطقين

بالمطابقة على ان الحكم فيها على ان يكون كل الموضوع مجولا ولبس كل هوح يدل بالمطابقة على رفع الا يجاب الكلى وقس عليه لبس بعض و بعض لبس فقل لبس بعض هو و بعض لبس هو فان قلت انهم قالوا ان لبس هودال على النسبة السلبية فح يكون لبس داخلة في الربط ثم قالوا ان لبس كل سور السلب الجزئ فتكون داخلة في السور فباى القولين نعمل والفاضل الجزئ فتكون داخلة في السور فباى القولين نعمل والفاضل العصام قدا بق هذا الاشكال على القوم في حاشية التصديقات العصام قدا بق هذا الاشكال على القوم في حاشية التصديقات العالم في الموضعين منحد ذاتا للكنهما مختلفا ن اعتبارا فان لبس في لبس هو باعتبار سلبها الرابطة تكون من الرابطة والعتبار سلبها الرابطة تكون من الرابطة والعنبار سلبها كلية الرابطة وهي السور تكون من السور وهذا

الجواب من الحقير الراهيم القيصرى قصمه البارى

الجدالله وسلام على عباده الذين اصطبى وبعد فاعلم ان الحمل قديطلق و يرادبه الحكم با لاتحاد مطلقا وقديطلق و يرادبه المحاد المتغايرين ذهنا فأتحاد المتغايرين ذهنا باتحاد المتغايرين ذهنا باتحاد المتغاير الاخر خارجا محققا اوه وهوما اذلابد في الحمل من تغاير الطرفين ذهنا والا لم يتصور بينهما جل اصلا ولابد ايضا من ان يتحدا في الوجود الحيارج سواء كان محققا اوموهو ما لان المتغاير بن في الوجود الخيارج وقد يطلق و يراد به اتحاد غير المتأصل في الموجود عاهو متأصل في حدا الما في الموجود عاهو متأصل في الذا ويد المند ان الجزئ الحقيق عنع حمله على شئ اغايضح اذا اربد من الحل المعنى الاخير فتدير و من الناس من ذهب الى استحالة الحل في نحوكل انسان حيوان حيث قالوان كان

ولامقدرة فيها لاتكون ثلاثية ولاثنائية بل وحدانية نحوضرب زيد فانها جلية وحدانية تطلق على الفعل المحكومية وعلى الاسم الموضوع والمحمول الحكوم عليه وان لم يطلق عليه السم الموضوع والمحمول لان الاسمين الاولين اعم من الشانين بلا ترادف بينها فعلى هذا لا حاجة لا دراج ضرب تحت المحمول وزيد تحت الموضوع الى تاويل ضرب زيد بزيد ضارب كافعله السيد الشريف أغماعا ان اشمال القضية الثلاثية على ثلثة القاظ مبنى على الاعم والاغلب ٢ والافالثلاثية قدتكون على لفظ واحد نحوهست في جواب من قال ازيد درخانه هست وقد يكون على لف ظين أخو بر باست في جواب من قال ازيد نشية است بادرياست كذا في حواب من الفاضل العصام في حاشية التصديقات

بسم الله الرجن الرحيم الحد الوكان كلية كان الحد الوليد والصلاة على بيد وبعد فاعلم انه لوكان كلية كان الطازمانيا وهو العضل المستخاب كان شبابا وهو بعض الشيباب كان شيخا وهو بط مع صدق الاصل اذ لاشي من الشيباب شيخالف الزمان الماضي واجيب عنه بانه لايلزم في العكس مشاركة الاصل في الزمان كالايلزم مشاركته به في الجهة فعلى هذا فليكن عكس القضية المذكورة بعض الشباب يكون فعلى هذا فليكن عكس القضية المذكورة بعض الشباب يكون شيخاكذا ذكره العصام في حاشية التصديقات

بسم الله الرحن الرحيم الناهما

الحدية وسلام على عباده الذين اصطنى و بعد فاعلم ان القوم فالوا ان ابس كل دالى بالمطابقة على رفع الايجاب الكلى ولبس كذلك بلهو دال على رفع الكلى والدال على رفع الايجاب الكلى الداك على رفع الايجاب الكلى المكلى لبس كل هو لان هو عندهم دال بالمطابقة على ان الحكم في القضية الموضوع مجول وهو معنى الايجاب وكل معهو يدل

Maria Salanda Salanda

الاختياري لان الوصف لاجل الجيل المنسوب الى الاختيار هو وصف للمعتار ٩ ويحمل ان تمكون الاضافة من قبيل اضافة المصدر الى فاعله في يكون المضاف اليه مستدر كا ايضا لانفهامه من قوله على جهدة التعظيم لان الوصف على طريقة التعظيم وصف الفاعل المحتار والاولى ان يقول الفاصل الحشى هوالوصف بالحيل كاهو المشهور ومن هذا التعريف تبين انمورد الجدخاص فهواللسان ومتعلقه عام وهوا لجيل الاختيارى الشامل للنعمة وغيره والمحمود عليه فيه امر اختيادى فان قلت هذا النعريف غيرصادق على الجدعلى صفاته نع الذاتية كمدنالله على علم وقدرته لان المحمود عليه في هذا الجد امر عبراخيارى مع ان المعرف صادق عليه وكل تعريف شانه كذا فاسد قلت صدق المعرف على هذا الجد مسلم سس و المحل الاختياري و المحل الاختياري والمحل الاختياري والمحل الاختياري والمحل الاختياري والمحل الاختياري والمحل المحتياري والمحل المحتياري والمحتيان المحتياري والمحتيان المحتيان المحتي تعالى وان كانت غير اختيارية تحقيقا للكنها اختيارية تاويلا A. 18 49-3 5 16-1 باعتبار انها مبدأ الافعال الاختبارية اوباعتارانالذات مستقل في ثلك الصفات من غير ملاخلية شيء من الاغيا رفصارت عنزلة الافعال الاختارية كالابخي واما الشكرفانه هوالفعل الجبل الدى بني عن تعظيم المنع المختار في مقابلة النعمدة الاختيارية خاصة سواء كان الفعل الجيل باللسان او بالاركان اوبالجنان ومن هذا النعريف تبين انمورد السكر عام ومتعلقه خاص على عكس الحد اللغوى فين الحد والشكر باعتبار موردهما فقط عوم وخصوص مطلق وباعتبار متعلقهما فقط

مفهوم الانسان عين مفهوم الحيوان يكون الحل المفيد محالا وانكان غيره يكون الحل محالا تماذا اريد من الانسان الذات ومن الحيوان العنوان يذهب هذا المستحيل الى استحالته ايضا ويقول ان كان ذات الموضوع عين عنوان المحمول يكون الجهل المفيد محالا وان كان غيره يكون الحل محالا ومنشاء هذه الاستحالة ارادة المعنى الاول من الحل واجيب عن الاشكالين باختيار الشق الثاني ومنع الاستحالة المذكورة بان يراد من الحل المعنى الثانى لكن لوحل الجل بالمعنى الثانى يوجب عدم التمير بين المحمول والموضوع وعدم صحة اشتقاق المحمول من هذا الجل وعدم تمير الصادق عما صدق عليه والحق في الجواب ان يحمل الحمل على المعنى الثالث

اقوله الجد لمستأهله قال الف اضل المحشى قول احد الحدهو وصف المختار بالجيل مطلقا على الجيل الاختياري مطلقا باللسان على جهد التعظيم والمتبادرمن هذاالتعريف اناضافة الوصف من اضافة المصدر الى مفعوله والباء صلة الوصف لا انها سبية والا الكان قوله على الجيل الاختيارى وستدركا لان كلة على هنا بمعنى لام التعليل متعلف ابوصف المختار وتعليلاله كافي قوله تع (ولتكبروا الله على ما هديكم) اى لهدايته ايا كمذكره ابن هشام في مغنى اللبب والجيل صفة لموصوف محذوف وذلك المحذوف امالفظ الشيء اولفظ النعت اولفظ الفعل فعلى التقدير الاخير لايستقيم قوله مطلف الانه بمعنى سواء كان الجيل غير اختيارى كصفاته تعالى الذاتية اوكان اختياريا كصفاته تع الفعلية ولاشك ان الفعل الجيل امر اختياري بخلاف الموصوفين الاواين وعلى تقدير كون اضافة الوصف من اضافه المصدر الى مفعوله يكون ذكر المضاف اليه مستدركا لانفهامه من قوله على الجيل

عوم وخصوص مطلق ايضا وباعتبار المورد والمتعلق جيعا

وبينهما عوم وخصوص من وجه كالا يخفي واما المدح في ادف

واما اذا كانت الحقيقة مستعملة والجاز متعارفا فعند أبي حديقة المعنى الحقيق اولى وعندهما المجازى اولى فح ارادة معنى ما يحمديه من الجمد معنى مجازى متعارف فارادته لا يحتاج الى قرينة هكذا افيدالمقام للطالبين في اثناء مذا كرة الحيالي

بسم الله الرحن الرحيم

قال الشارح التفتازاني في الشرح وهو حسى و نع الوكيل ونعن نقول رد الشارح المحقق هذا العطف في مطوله حاصله هذا العطف اما على جلة وهوحسى واما على حسى فقط باقيا على معناه الاصلى واما على حسى منضمنا بمعنى بحسبني فالعطف على كل تقدير باطل اما الاول فلانه عطف الانشاء على الاخسار فذا باطل لممال الانقطاع بين الجلتين المانع للعطف واماالثاني فلانه عطف الجلة على المفرد فذا لا يجوز واما الثالث فلانه ايضا عطف الانشاء على الاخبار فقد عرفت بطلانه انفا ولايخني عليك ان في دليل المقدمة الأولى من مقدمات كبرى القياس المقسم اربعة دعاوى ضينة ككون هذه الواو عاطفه وكون الجلة الاولى اخبارية وصور الجلة العانية انشائية وهذه الدعاوى في صغرى الدليل وكون عطف الانساء على الاخبار إناطلا وهذا الحكم في كبراه ولك ان عنع كلامن هـ ذه الدعاوى ابان تقول لانم اولا كون الواوعاطفة لم لا يجوز ان يكون استنافية اواعتراضة على مذهب من بجوز الاعتراض في ابتداء الكلام ولوسط ذلك ولكن لانم كون الجملة الاولى اخبارية لجواز ان حكون انشائية معنى بقرينة وقوعها في وقع الدعاء بان يكون المرادمنها انشاء التوكل كاصرحبه المحشى الحيالي ولوسلم كونها اخبارية ولكن لانم كون الجله الثانية انشائية لجواز ان قدر المتداء في صدرها حال كونه مخصوصا بالمدح بقرينة الجلة الاولى

المحمد اللغوى في المحقيق وهو مختار صاحب المشاف وقيل ان المدح مغاير للحمد اللغوى لانه لماقال العرب الغرباء مدحت اللؤلؤ على صفاية ومدحت زيدا على حسنه وجاله كان المدوح عليه في المدح غير اختياري ولما كان المدوح عليه في المدح امرا غيراختياري كان المدح مفايرا للحمد اللغوى ينتج لما قال العرب العرباء مدحت اللؤلؤ على صفائه ومدحت زيدا على حسنه وجاله كان المدح مغايرا للحمد اللغوى فثبت عدم الترادف قلنا اما المثال الاول فأرال مصنوع لبس من كلام العرب واما الحسن والجال في المثال الثاني فلا نم انه عمدوح عليه لا ن العبد لاعدح على غير فعله الاختـارى لان ذلك منهى بقوله تع (و يحبون ان محمدوا عالم يفعلوا) ولوسل انه عدوج عليه فلانم انه غيراختياري لجواز انالجسن والجال عنزلة الاختارى باعتباركونه متداء للافعال الحمودة من صاحبه لان حسن المنظر في الغالب يشعر عن افعال مجودة من صاحبه فيكون الحسن والجيال اختيار با تأويلا كذا استفيد من كلام الفاضل المحشى ثم ان قصير جنس الجدا وافراده اللكون لله نع من قبيل قصر الموصوف على الصفية قصرا اضا فيا لان للحمد صفة اخرى غير الكون لله تع كالكون للعباد وكالكون قولا وغيرهما ومن ذلك القصير بلزم قصر افراد الحدله تع على طريق قصر الصفة على الموصوف فانقلت ان الجد صفة العبد فكيف بكون صفة العبد الجادث مقصوراله تع قلت أنه ليس المراد من الحد ههنا معناه المصدري بل المراد منه معنى ما يحمديه من صفات الكمال على طريقة ذكر المتعلق بالكسر وارادة المتعلق بالفتح محازا مرسلا وذلك الجاز مجاز مشهور مستغن عن تكلف القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيق وقد ذكرفي التوضيح انه لابد للمعا زمن قرينة تمنع ارادة الحقيقة

عن البيان السابق واما الحكم في كبراه فنقول فيه لاغ عدم

جوازعطف الانشاءعلى الاخبار فيماله محل من الاعراب لانحسى بمعنى يحسبني لوقوعه خبرالهو يكون له محل من الاعراب وكذا الجلة الثانية بواسطة العطف وذا جازكاع فت انفا وهذا اخر ماجعناه من الكلام بعد استقصاء تحقيقات العلاء الاعلام في اتناء مذاكرة عاشية الخياليه لكثير من اولى الافهام ما يتعلق بجمة الوحدة بسم الله الرحن الرحيم اعلم ان جميع مسائل جميع العلوم مدونة اوغير مدونة لها ٢ جهة وحدة وهي التصديقات والحكم بالحمولات على الموضوعات اذ جبع المسائل منشاركة في ذلك الحكم كقولك كل فاعل مرفوع في النحو وكل ما يتركب من الجيس واسك الماسطة جهة المراد على النطق وغير ذلك عصار كل طائفة منها بواسطة جهة المراد بعضها ببعض تكون تلك الطائفة عمارة واحرار ببط به بعضها ببعض تكون تلك الطائفة عمارة واحرار ببط به بعضها ببعض تكون تلك الطائفة المراد بعضها ببعض على خاصا مدونا فتكون كل طائفة المراد في المرد في المراد في المراد في المراد في المرد ف متعلقة بذلك الاس فيكون جهة وحدة لها وهذا حق ثابت في العلوم المدونة كلها فظهر من هذا انه لابد لكل علم مدون من امر جامع بين مسائله سبب الى تدوينه وكونه شيئا واحدا الم ذلك الامرالجامع يحمل عقلا ان يكون موضوع العلم بان الكون موضوعات طائفة من المسائل راجعة الى شي واحد افتحعل بذلك امرا واحدا كالعدد للحساب وكالكلة للنحوفان موضوعات جميع مسائله راجعة اليها ٩ فتجعل الكلة موضوعاله وجاعلاللحوعلاواحدا وصارت جهة وحدته ويحتل ان تكون

عايته كالعاصمة عن الخطاء في الفكر بالنظر الى المنطق فان ذلك

الجمع جميع مسائل المنطق فبكون ٦ جهة وحدة ع ضية له وسيا

اوان يكون الجهلة الثانية وهي نع الوكيل خبرا مقدما لمبتداء مقدر مؤخر وهو الخصوص بالمدح على رأى فعلى هذا تكون الجلة الثانية جلة اخبارية متعلق خبرها جلة انشائية لانها متؤلة عقول في حقد نعم الوكيل كالا يخني ولوسلم كونها انشائية لكن لانم عدم جوازعطف الانشاء على الاخبار مطلقا تفصيل هذا المنع اناردت انذلك غيرجاز فيا لامحل له من الاعراب فسلم غير مضرال اوان اردت انه غير جائز في اله محل من الاعراب فهو م الواز ان يكون للحمدلة الاولى محدلا من الاعراب بان تلكون معطوفة على الهادى في قوله والله الهادي وعطف الانشاء على الاخبار وعكسه فيماله محل من الاعراب جائز صرح بذلك السيد السند في طشية اللطول اذا لجلة التي لها محل من الاعراب الوقوعها موقع المفردات لم تكن نسبتها مقصودة ٦ فلم يعتبر اختلافها بالانشائية والاخبارية واناردت انه غير جائزني عظف القصة على القصة فهو مم ايضا لجواز ان يكون هذا العظف من قبيل عطف القصة على القصة وعطف الانشاء على الاخبار وعكسه جائزنى عطف القصة على القصـة للن عطف القصة على القصية عارة عن عطف حاصل مضمون احدى الجلتين ا على حاصل مضمون الاخرى من عبر نظر الى اللفظ سواء كانت اخسارية اوانشائية على ما اشيار السه بعض محشى الخسالي على انازوم الجل المتعددة في القصة فبي على الاعم والاغلب كاذكره بعض المحدى ايضا وامادليل المقدمة الثانية ففيه تقول لاغ عدم جوازعطف الجله على المفرد في اله محل من الاعراب اذهو وعكسه جائز فياله محل من الاعراب صرح بذلك الجواز السيد الشريف ايضا واما دليل المقدمة الثالثة فني صغراه ثلاث دعاوى ضنية وتقريرالمنوع عليها مستفن

wind be seen in the see of the se

عن

عن وقوع الشركة اولا الاول كلى والثاني جزئي نتجه اللفظ اماكلي واماجزئي وامامؤلف واللفظ المفرد الكلي اما انبدخل في حقيقة جزياته اولا والأول ذاتي والناني عرضي نتيحه اللفظ الماذاتي واماعرضي واماجزئي وامامؤلف واللفظ المفردالكلي الذاتي اما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة الحضة واما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية معا واما غير مقول في جواب ماهو بل مقول في جواب اى شيء هو في ذاته الاول اجنس والثاني نوع والثالث فصل نتيجه اللفظ اماجنس اونوع الوفصل اوعرضى اوجزئي اومؤلف واللفظالعرضي اما ان يختص بحقيقة واحدة واماان يع بحقائق فوق حقيقة واحدة الاول خاص والثاني عام نتيجه اللفظ اما عام واما خاص واما جنس واما نوع وامافصل واما جزئى واما مؤلف والمؤلف اما حددال على ماهيـةالشي واما قول يصم ان يقال لقائله انه صادق فيه او كاذب فيه واما قول مؤلف من اقوال متى سلت الزم عنهالذانهاقول اخر الاول قول شارح والثاني قضايا والثالث إقياس نتيحه اللفظ اماعام واماخاص واماجنس وامانوع واما افصل واماجزئي واماقول شارح واماقضايا واماقياس والقياس اما ان يكون كذلك اولا الاول قياس بحسب الصورة والثاني قياس بحسب المادة نتيجه اللفظ اماخاص اوعام اوجنس اونوع اوفصل اوجزئي اوقول شارح اوقضايا اوقياس بحسب الصورة اوقياس بحسب المادة والقياس بحسب المادة اما قياس مؤلف من مقدمات بقينية واما قياس مؤلف من مقدمات مشهورة واما قياس مؤلف من مقدمات مقبولة من شخص معتقد فيه اومظنونة واما قياس مؤلف من مقدمات منها تنبسط النفس وتنقبض واما قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة

الى كونه امرا واحدا وكالصحة بالنظر الى الطب فأن مسائل الطب باحثة عن احوال بدن الانسان من حيث انها تتعلق بالصحة ويحمل ان يكون مجوعهما ويحمل ان يكون ذلك الام امرا راجعا الى المفعولات باندراج محولات المسائل تحت محول جامع لها على قياس الموضوع الى غير ذلك من الاحتمالات العقلية وانلم يكن واقعا تم الراجع من تلك الاحتمالات كون ذلك الامراجامع لامجولةموضوعه بللابد من اعتباره في جهة الوحدة هوالموضوع الاالمحمول لانالمحمولات صفات مطلوبة لذوات الموضوعات واعتبار الذات اصل بالنسبة الى اعتبار الصفات تم ذلك الموضوع ان اتحد فنع وان تعدد فلا بد من تناسب الموضوعات المتعددة في امرذاتي اوعرضي كانواع المقدار من الخط فالجسم التعلمي والسطع المنشارك في المقدار الذي هوامرذاتي الاربعة المذكورة في علم الهندسة وكالادوية والاغدية وبدن الانسان المنشاركة في الصحة العارضة له وهي امر عن سلائلة عند من يجوز مثل هذاالتعدد واما عند من لم بجوزه كابن سينا فلالان الاشراك فى الامر العرضي المطلق لايكني في الاتحاد والالاتحد الفقة والهندسة باعتباركون موضوعهما فعل المكلف وموضوع الطب انما هو بدن الانسان واما البحث عن احوال الادوية ونحوها فاعاهو من حيث انه يصم ببعضها ويعرض ببعضها كاذكره صاحب التنفيع * جعمن حواشي مختصر المنتهى على قدر البضاعة في اثناء المذاكرة لكشير من الطلاب

بسم الله الرجن الرحميم الله الما مفرد والما مفرد والما مؤلف لان اللفظ اما ان لايراد بالجزئمني دلالة على جزء معناه اولا الاول مفرد والثاني مؤلف نتيجه اللفظ امامفرد وامامؤلف واللفظ المفرد اما ان لا يمنع نفس تصور مفهومه امامفرد وامامؤلف واللفظ المفرد اما ان لا يمنع نفس تصور مفهومه

بالحق اوبالمشهورة الى الح الاول برهان والثانى جدل والثالث خطابة والرابع شعر والخامس مغالطة نتيجه فالفظ اما جنس وامانوع وامافصل واماخاص واماعام واما جدل واما قول شارح واماقضابا واما قياس واما برهان واما جدل واما خطابة واما شعر وامامغالطة هذا قياس واحد للرسالة الابهرية غفرالله لمؤلفها بالطافه الجلية وانما ذكرنا النتائج غير محتنب عن الحشو والاطناب رعاية لحقوق

بعون الله تعالى ساية كردون باية حضرت جهانداريده اشبو مجموعة لطافت موسومه نك طبع وتمثيلي آمل فيض مديد محدسعبدك معرفت عاجزانه سبله ذى الحجة الشريفة نك الواخر نده رسيدة حد ختام اولمشدر اواخر نده رسيدة حد ختام اولمشدر سينه

مصحمے تقویم وقایع جال افندینك ختام طبعه بولدیغی تاریخ تام نزاكت انسامدر

مهر طبع جاله کلدی تا ریخ پر فوائد کم ۱۹۹۰ میلادی تا ریخ پر فوائد کم ۱۹۹۰ میلادی ما اولدی رعنا مجموعة القواعد کم ۱۹۹۰ میلادی می ۱۳۹۹

